

**Ақтөбе қаласының «Міржақып Дулатұлы атындағы №63 жалпы білім беретін
орта мектеп-лицейі » коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
өзін-өзі бағалау нәтижелерінің
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Ақтөбе – маусым 2023 жыл

Өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қорытынды
Ақтөбе қаласының «Міржақып Дулатұлы атындағы №63 жалпы білім беретін орта мектеп-лицейі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Ақтөбе қаласы

«23» маусым 2023 жыл

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) басшылыққа ала отырып, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №484 бұйрығымен (бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары), 2023 жылғы 19-23 маусым аралығында Ақтөбе қаласының «Міржақып Дулатұлы атындағы №63 жалпы білім беретін орта мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалау мектептің 2023 жылғы 06 маусым №282/1 бұйрығымен бекітілген өзін-өзі бағалау комиссиясымен (бұдан әрі-комиссия) келесі құрамда өткізілді:

1. Картпагамбетова Дамели Койбаковна – М.Дулатұлы атындағы №63 жалпы білім беретін орта мектеп лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры, комиссия төрағасы;

2. Тансыкбаева Акорик Сағырбаевна – «М.Дулатұлы атындағы №63 жалпы білім беретін орта мектеп лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;

3. Таумова Арай Жақсылықовна – «М.Дулатұлы атындағы №63 жалпы білім беретін орта мектеп лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі директорының әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;

4. Токсанбаева Каракоз Кудайбергеновна – «М.Дулатұлы атындағы №63 жалпы білім беретін орта мектеп лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі директорының бастауыш кластар ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;

5. Кулбасова Амангул Мереевна – «М.Дулатұлы атындағы №63 жалпы білім беретін орта мектеп лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;

6. Жакиева Гулнар Сагидоллаевна – «М.Дулатұлы атындағы №63 жалпы білім беретін орта мектеп лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі директорының дпрынды балалар ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;

7. Көшболаева Балнұр Ермаханқызы – «М.Дулатұлы атындағы №63 жалпы білім беретін орта мектеп лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің психологы, комиссия мүшесі;

Комиссиямен Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша егжей-тегжейлі өзін-өзі бағалау жүргізілді.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет.

білім беру ұйымының толық атауы

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Міржақып Дулатұлы атындағы №63 жалпы білім беретін орта мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы)

Ақтөбе қаласы, Ораз Гатеулы, құрылыс 3Б

заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт)

8 (7132) 453690, электронды поштасы 63-63mektep@mail.kz

заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі): Картпагамбетова Дамели Койбаковна, 2017 жылғы 29 қараша № 358-ж бұйрықпен директор болып тағайындалған.

құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/қуәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі)

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2020 жылғы 05 ақпанда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 13.10.2017 жыл, БСН-171040019175. Құрылтайшысы:

«Ақтөбе қаласы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі.

рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны 24.02.2020 ж № KZ33LAA00017843 лицензиясы мерзімі шектелмеген уақытқа берілген.

«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді.

Мектеп білім беру қызметін Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 24.02.2020 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген № № KZ33LAA00017843 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген.

Ерекше шарттары («Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасының Заңының 36-бабына сәйкес)

Ескерту Иеліктен шығарылмайтын: 1-сынып.

2-параграф. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

12. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

1) білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі;

Талдау нәтижелері:

2022-2023 оқу жылы бойынша мектептің жұмыс оқу жоспарларында білім беру салаларының болуы, оқу пәндерінің және сағат сандарының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларына және мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келуі бақылауға алынып, тексерілді.

2022-2023 оқу жылы бойынша

1,2,3,4-сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 11-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 8-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. **3,4-лицей сыныптарына** арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 14-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 11-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылған.

5-9-сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 16-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 13-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылған.

5-9 лицей сыныптарына арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және

ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 19-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 16-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылған.

10-11 сыныптарына арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 22-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 19-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылған.

10-11 сыныптардың лицей сыныптарына арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 27-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 24-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін лицей/гимназия сыныптарына арналған жаратылыстану-математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылған.

Сабақ кестесін зерделеу жұмысы «Күнделік кз» электронды журналы негізінде жүргізілді. «Күнделік кз» электронды журналындағы сабақ кестесі оқу жоспарымен сәйкес келеді. Вариативті сағаттарға «күнделік кз» электронды журналынан ҚБ бөлімі ашылып, жүргізілген. Пән атаулары, сағат сандары оқу жоспарымен сәйкес келеді.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

Талдау нәтижелері:

Үлгілік оқу жоспарлары сәйкес 2022-2023 оқу жылдарының оқу жұмыс жоспарлары, сынып журналдары мен сабақ кестелері жасалып бекітілген. 2022-2023 оқу жылында 1-11 сынып аралығында 1-сыныпта 1а,1ә,1б,1в,1г,1ғ,1д,1е -8 сынып жинағы, 2-сыныпта 2а,2ә,2б,2в,2г,2ғ- 6 сынып жинағы, 3-сыныпта 3а, 3ә, 3б, 3в, 3г-5 сынып жинағы, 4-сыныпта 4а, 4ә,4б,4в,4г,4ғ,4д-7 сынып жинағы, яғни бастауыш 1-4 сыныпта барлығы 26 сынып жинағы, 5-сыныпта 5а,5ә,5б,5в,5г,5ғ-6 сынып жинағы, 6-сыныпта 6а,6ә,6б,6в- 4 сынып жинағы, 7-сыныпта 7а,7ә,7б, 7к-4 сынып жинағы, 8-сыныпта 8а, 8ә, 8к-3 сынып жинағы, 9-сыныпта 9а, 9ә,9б-3 сынып жинағы, яғни негізгі орта 5-9 сыныпта барлығы 20 сынып жинағы, 10-сыныпта 10а,10ә-2 сынып жинағы, 11-сыныпта 11а,11ә-2 сынып жинағы, яғни жалпы орта 10-11 сыныпта барлығы 4 сынып жинағы, сонда барлығы 50 сынып жинағы жинақталып бекітілген.

Инвариантты компонент пәндері оқу бағдарламаларын базалық мазмұны "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына сәйкес жасалып бекітілген.

«Күнделік кз» электронды журналы КТЖ бөлімімен сәйкес келеді.

Қағаз түріндегі КТЖ-да пәндер бойынша оқу бағдаламаларында оқу пәнінің мазмұны, тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым әрекетінің түрлері қамтылған. Оқу жылына арналған бөлімдер мен тақырыптарды меңгеруге жұмсалатын сағат саны көрсетілген, ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес бөлімшелерге арналған сағат саны бөлінген, күнтізбелік-тақырыптық жоспарды педагогтар әзірлеп мектептің пән бойынша әдістемелік бірлестік отырысында қарастырып, бекітілген. Оқу бағдарламаларының мазмұны пәндер бойынша негізгі дағдыны үйренуге бағытталып жасалған. Талдау, бағалау және шығармашылық ойлауын дамытуға ықпал ететін түрлі тапсырмалар пәнге сәйкес көрсетілген. Бөлімдер мен бөлімшелердің атаулары нақтыланып, оқыту мақсаттарының реті айқындалған. Оқу бағдарламаларында білім алушылардың зерттеушілік дағдыларын қалыптастыруға бағытталған зертханалық және практикалық

жұмыстарды орындау қарастырылған. Практикалық және зертханалық жұмыстар талдауға, жинақтауға, бағалауға, болжауға, есептеуге, түсіндіруге, құбылыстар мен процестердің сапалық және сандық сипаттарын анықтауға, жобалық тапсырмалар орындауға, тәжірибелер және эксперименттер жасау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Оқу жылы ішінде бағдарламаларында анықталған бөлімдерді оқытудың бірізділігі сақталып, үлгілік оқу бағдарламаға сәйкес білім беру жүзеге асырылған. Сабақтарды есепке алу үшін оқушылармен сынып журналы жүргізілген, оқу бағдарламасына сәйкес өткізілген сабақтар сынып журналдарына енгізілген. Білім беру ұйымының оқу пәндерінің базалық мазмұны жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді.

✓ Мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылған. Осы жағдайда сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктірілген.

✓ Бұл ретте қосымша сағаттар бөлінбейді. Сабақтардың кіріктірілген тақырыбы журналдың бір жолына жазылған.

✓ Білім беру ұйымы басшысының бұйрығы негізінде бұл өзгерістер электрондық журналда көрсетілген.

Зерделеу қорытындысында оқу пәндерінің базалық мазмұнын барлық оқушылардың игергендігін анықтау мүмкін болды. Себебі «күнделік кз» электронды журналында 2022-2023 оқу жылдары білім сапасы қорытындыланған.

кластар	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан	жылдық
2а класс	57,1%	67,9%	64,3%	57,1%	64,3%
2ә класс	80,0%	83,3%	63,3%	60%	80,0%
2б класс	57,1%	57,7%	59,3%	57,7%	57,7%
2в класс	50,0%	64,3%	67,9%	57,1%	57,1%
2г класс	64,0%	57,7%	55,6%	51,9%	55,6%
2ғ класс	71,4%	75%	67,9%	60,7%	60,7%
2 класс	63,5%	68,1%	63,1%	57,5%	57,5%
3а класс	53,6%	51,9%	51,9%	51,9%	51,9%
3ә класс	64,3%	70,4%	65,4%	65,4%	69,2%
3б класс	51,7%	54,8%	53,3%	53,3%	60,0%
3в класс	57,1%	59,3%	57,7%	63%	63%
3г класс	75,0%	60,7%	64,3%	64,3%	67,9%
3 класс	60,3%	59,3%	58,4%	59,4%	59,4%
4а класс	64,3%	66,7%	67,9%	71,4%	71,4%
4ә класс	64,3%	58,6%	62,1%	62,1%	65,4%
4б класс	50,0%	50,0%	57,7%	65,4%	65,4%
4в класс	57,1%	57,1%	66,7%	71,4%	71,4%
4г класс	56,5%	56%	60,0%	48%	56%
4ғ класс	46,4%	53,6%	46,4%	50%	60%
4д класс	64,3%	57,7%	57,7%	57,7%	61,5%
4 класс	57,7%	57,1%	59,8%	61,1%	65,3%
5а класс	69,2%	50%	61,5%	57,7%	65,4%
5ә класс	51,9%	57,1%	50,0%	44,8%	55,2%
5б класс	46,2%	50%	53,8%	50%	53,8%
5в класс	50,0%	48,1%	55,6%	53,8%	61,5%
5г класс	60,7%	50%	57,1%	50%	57,1%
5ғ класс	64,3%	58,6%	55,2%	51,7%	62,1%
5 класс	57,1%	52,4%	55,5%	51,8%	59,1%
6а класс	38,5%	50%	46,2%	46,2%	50%
6ә класс	50,0%	50%	50,0%	50,0%	53,8%
6б класс	50,0%	53,6%	53,6%	51,9%	55,6%
6в класс	37,0%	48,1%	42,9%	42,9%	46,4%
6 класс	43,9%	50,5%	48,1%	47,7%	51,4%
7а класс	28,6%	32,1%	38,5%	46,2%	46,2%
7ә класс	23,1%	25,9%	18,5%	22,2%	25,9%
7б класс	23,1%	23,1%	28,0%	19,2%	34,6%
7кадет кл	53,3%	46,7%	56,7%	46,7%	50%
7 класс	32,7%	32,4%	36,1%	33,9%	39,4%

8а класс	52,0%	54,2%	58,3%	50%	62,5%
8ә класс	19,2%	20%	25,0%	25,0%	33,3%
8кадет кл	41,7%	43,5%	43,5%	39,1%	43,5%
8 класс	37,3%	38,9%	42,3%	38%	46,5%
9а класс	34,6%	34,8%	34,8%	30,4%	30,4%
9ә класс	38,5%	42,3%	53,8%	42,3%	46,2%
9б класс	38,5%	29,6%	33,3%	29,6%	40,7%
9 класс	37,2%	35,5%	40,8%	34,2%	39,5%
10а класс	38,1%	38,9%	38,9%	30%	40%
10ә класс	38,1%	43,5%	43,5%	39,1%	47,8%
10 класс	38,1%	41,5%	41,5%	41,5%	44,2%
11а класс	47,6%	71,4%	66,7%	61,9%	76,2%
11ә класс	29,4%	47,1%	41,2%	35,3%	41,2%
11 класс	39,5%	60,5%	55,3%	50%	60,5%

Мектеп бойынша 27 пәннен оқушылар білімі аттестатталды.

№	пәні	I	II	III	IV	жылдық
		тоқсан	тоқсан	тоқсан	тоқсан	
1	Қазақ тілі (қазақ класы)	67,4%	63,3%	67%	65,5%	69,7%
2	Қазақ әдебиет (қазақ класы)	67%	62,5%	67,9%	67%	69,6%
3	Орыс әдебиет (қазақ класы)	71,1%	72,6%	73,6%	73,2%	74,9%
4	Ағылшын тілі	66,1%	63,2%	66%	68,1%	69,5%
5	Математика	72%	64,5%	70,8%	70,6%	74,4%
6	Алгебра	53,8%	53,2%	52,1%	51%	56,7%
7	Геометрия	61,3%	57,9%	54,4%	53,4%	60,8%
8	Информатика	86,3%	83,4%	82,3%	80,3%	82,9%
9	Жаратылыстану	72%	63,4%	70,5%	75,2%	79,2%
10	География	52,6%	56,8%	52,5%	54,4%	63,5%
11	Биология	53,9%	64,4%	59,5%	63%	64,3%
12	Физика	42%	51,8%	48,4%	48,3%	50,7%
13	Химия	49%	53%	52,4%	52,9%	57,2%
14	Дүние жүзі тарихы		63,3%		66,4%	69,6%
15	Қазақстан тарихы	60%	66,9%	66,4%	62,8%	68,4%
16	Қоғамдық білім негіздері		61,8%		63,2%	69,7%
17	Дүниетану		81,2%		81,2%	85,7%

3) білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

Талдау нәтижелері:

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытуды 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес М.Дулатұлы атындағы №63 жалпы білім беретін орта мектеп-лицейінде оқу-тәрбие процесі бірінші идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылуда. Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды. Ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды оқушының жеке мәдениетіне, тұлғалық құндылығына айналдыру мақсатында отбасы-мектеп-оқушы үштігінің қатысуымен жылдық тәрбие жұмысын кешенді түрде жүргізу жоспарланды.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін қабылдау туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы

- **1-қосымша** «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.

- **2-қосымша** 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары

- **3-қосымша** Ақтөбе облысының білім басқармасының 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспарын негізге ала отырып Міржақып Дулатұлы атындағы №63 жалпы білім беретін орта мектеп-лицейінің жоспары құрылды.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының әр бағыты қоғамдық сананы жаңартудың барлық негізгі бағыттарын ескере отырып жүзеге асырылады

Лицейдің тәрбие жұмысының проблемасы: Оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің жаңаша әдіс-тәсілдерінің тиімділігін арттыра отырып, заман талабына сай оқушының қарым-қатынас мәдениетінің және білім тәрбиесін өмірде пайдалана білу дағдысын қалыптастыру.

Мақсаты: Жаңартылған білім аясында педагогтардың кәсіби аясында педагогтардың кәсіби шеберлігін пайдалану арқылы оқушылардың қажеттілігін ескере отырып, өмірге бейімделулеріне ықпал ету және шынайы өмірге жеке тұлға ретінде дайындау.

Міндеттері:

- жаһандану қоғамында өмір сүруге қабілетті ұлттық құндылықтарды меңгерген азамат болып дамуына ықпал ету;
- күнделікті оқушы мен мұғалім, оқушы мен оқушы арасындағы мәдени қарым-қатынасты арттыруға ықпал ету;
- оқушылардың жас ерекшеліктері мен ерекше қабілеттерін ескере отырып, оқушылардың тәрбиелі, рухани сезімі мол, мейірімді, иманды, қайырымды, кешірімді тұлға болып қалыптасуына ықпал ету;
- оқушының тәрбиелік деңгейін арттыруда мұғалім, ата-ана, оқушы арасындағы байланысты нығайту;
- салауаттылыққа құштар болуға және ақпараттық технология мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.

Оқушыларды ұлттық құндылықтар негізіндегі жалпыадамгершілік құндылықтарға баулу арқылы тәрбиелеудің заманауи әдістері мен технологияларын жүзеге асыру. 2021-2022 оқу жылында құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде төмендегі жобалар мектептің тәрбие жоспары мен сынып жетекшілердің тәрбие жоспарына енді.

«Оқуға құштар мектеп»;

«Отбасы – орта мектеп»;

«Құқықтық сана – қауымға пана»;

«Дәстүр мен ғұрып»;

«Еңбек – елдің мұраты»;

«Үнем – қоғам қуаты»;

«Ерте жастан бастап экологиялық мәдениет»;

«Психологиялық көмек көрсету және мектептің татуластыру қызметтерін ұйымдастыру»;

«Қоғамға қызмет»;

«Мектеп өмірінің бір күні»;

«Дебат» қозғалысы;

Оқушылардың «Өзін-өзі басқару» ұйымдары;

«Өзін-өзі басқару күні», «Өзін-өзі басқару аптасы» жобалары;

«Музей сабақтары» - Музей күні жобасы;

«Театр сабақтары» жобасы.

Жобалардың негізгі идеясы білім алушыларды ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу болып табылады. Жоба материалдары Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының сайтынан алынды. <https://www.pao.kz>).

Тәрбие жұмыстары төмендегідей нормативті-құқықтық құжаттар негізінде ұйымдастырылуда:

- «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
- Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-ІV Кодексі;
- 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы. 2016 жылғы 6.12 №384 Жарлығы;
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;
- «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІV;

- «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI;

- «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319;

- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

Сыныптан тыс жұмыс пен тәрбиелік іс-шараларды жоспарлауда 2022-2023 оқу жылында аталып өтетін төменде көрсетілген мерейтойлар күнтізбелік күндерге назар аударылды:

Қазақстанның БҰҰ-на кіруіне – 30 жыл;

Мәншүк Мәметованың туғанына -100 жыл;

Роза Бағланованың туғанына -100 жыл;

Әзілхан Нұршайықовтың туғанына -100 жыл;

Ахмет Байтұрсынұовтың туғанына – 150 жыл;

Талғат Бигельдиновтың туғанына – 100 жыл.

Сонымен қатар Балалар жылына арналған іс-шараларды өткізу, Балалар қозғалысын дамыту, пікірсайыс, өзін-өзі басқару күні, оқитын мектеп, театр, медиация жұмыстары ұйымдастыру; тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері басшылыққа алу; жеке қарым-қатынас ұлттық құндылықтар негізінде инклюзивті орта мәдениетін қалыптастыру жұмыстарын жүргізу; күн сайын 20 минуттық кітап оқуды жүзеге асыру.

Оқушыларды ұлттық құндылықтар негізіндегі жалпыадамгершілік құндылықтарға баулу арқылы тәрбиелеудің заманауи әдістері мен технологияларын жүзеге асыру. 2022-2023 оқу жылында құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде жобалар мектептің тәрбие жоспары мен сынып жетекшілердің тәрбие жоспарына енгізілді.

2022-2023 оқу жылында еліміздің барлық жалпы білім беретін мектептерінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасын жүзеге асыру арқылы оқытудың құндылықты-бағдарлық тәсілін енгізу тәрбие жұмысының ерекшелігі болып табылады. Аталған жоба бойынша білім алушылардың ата-аналарымен, әлеуметтенудің басқа нысандарымен ынтымақтастықта ұйымдастырылған шаралар негізінде тәрбие жұмысының негізгі бағыттары аясында жүзеге асырылды. Тәрбие бағыттары:

- 1) Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
- 2) Рухани-танымдық тәрбие.
- 3) Ұлттық тәрбие.
- 4) Отбасылық тәрбие.
- 5) Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
- 6) Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
- 7) Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
- 8) Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.

Балалар мен жасөспірімдердің патриоттық сана-сезімі мен өзіндік сана-сезімін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясына, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, олардың құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру мақсатында төмендегідей іс-шаралар ұйымдастырылып өткізілді.

Балалар жылына арналған «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және патриотизм» тақырыбында бірыңғай сабақтар, "Рухани жаңғыру, өскелен ұрпақтың-елдің арқалап, арманнан туған рәміздер", «Тәуелсіздік - тұғырым» мерекелік шаралар жоғары деңгейде ұйымдастырылып өткізілді.

Білім алушыларды отансүйгіштікке, азаматтыққа, Отанға деген адалдық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу мақсатында "Жас Ұлан" бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының ұланбасын

және "Мектеп парламенті" өзін-өзі басқару ұйымының Президентін сайлау өтті. Шараға мектептің барлық оқушылары мен педагогикалық ұжым белсене ат салысты. Оқушылардың шығармашылық әлеуетті белсендіру, ұлттық сананы дамыту мақсатында 25 қазан-Қазақстан Республикасы күні қарсаңында 1-4 класс оқушылары «Қазақстан – туған жерім» тақырыбында республикалық ашық диктант жазып, 5-11 класс оқушыларына «Менің арманымдағы Қазақстан» тақырыбында эссе жазу байқауы өткізілді.

25 қазан-Қазақстан Республикасы күні қарсаңында 1-4 класс оқушылары «Атамекен» тақырыбында республикалық ашық диктант жазды.

ҚР-ның Тәуелсіздігі күнін мерекелеу қарсаңында лицей кітапханасында «Тәуелсіздік елімнің ерлік жолы» тақырыбында тарихи танымдық сағаты өткізілді. Аталған шараға қатысқан оқушылар «Тәуелсіздік біздің ұлттық мақтанышымыз» деген тақырыпта Аязбай Жаннұр, «Қазақты қазақ еткен-желтоқсан» тақырыбында Айтышева Айнұр баяндама оқыса, 9 сынып оқушысы А.Жалғасбаев «Желтоқсан алаңы», 8 сынып оқушысы М.Бөдес «Тәуелсіздік», 8 а сынып оқушысы А.Ахметжанқызы өз шығармашылығынан «Тәуелсіздік» атты өлең жолдарын жатқа оқыды. Оқушыларды өз Отанын сүйуге, қазақ екенін, Қазақстанда тұратындығын мақтан етуге, туған халқының тілін, мәдениетін, салт-дәстүрін қастерлейтін саналы да парасатты азаматтар тәрбиелеу мақсатында Қазақстан Республикасы күніне орай тәрбие сағаттары өткізілді.

25 қазан Республика күніне орай "Гүлдене бер, менің Қазақстаным" атты мерекелік концерт ұйымдастырылып, концертке ардагер ұстаздар, ата – аналар қатысты. Еліміздің тәуелсіздігі мен егемендігін дәріптеу, ұлттық құндылықтар мен ұлттық мұраттарды бойына сіңірген патриоттық рухтағы ұрпақ тәрбиелеу мақсатында «М.Дулатұлы атындағы №63 ЖББОМЛІ» КММ -де мамыр айының 04-і күні сағат 10.00-де Мамыр мерекелері мен Жеңіс күні қарсаңында барлық мектеп оқушыларының қатысуымен «Еркін ел ұрпағы» атты жалпы ұлттық патриоттық диктант өткізілді. Қазақстанның Қарулы күштері жайлы білімді қалыптастырып, білімі мен біліктілігі жоғары, талап – талғамы терең, өз Отанын қорғай білуге, мемлекет басқару құқығын дұрыс пайдалануына үйрету. Оқушылардың бойында Отанға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру арқылы адамгершілігі мол, парасатты тұлғаны тәрбиелеу мақсатында Ұлы Жеңістің 78 жылдығына және ҚР Қарулы Күштерінің құрылған күніне орай өткізілген мектепшілік Жас Ұлан әскери патриоттық сайысы өтті.

Ұлы Жеңістің 78 жылдық мерекесіне орай оқушыларды өз Отанын, елін, жерін сүйуге, қаһарлы күндердегі халқымыздың үлгі тұтарлық қасиетін мақтан ете отырып, тәуелсіз еліміздің туын биікке көтеруге, Қазақ елінің майданда және тылда көрсеткен ерен ерлігін құрметтеп, жас ұрпақты ұмытпауға, елжандылыққа, Отанын қорғай білуге тәрбиелеу мақсатында 5-6 класс оқушылары Кеңес Одағының батыры Ә.Молдағұлованың Ақтөбе облыстық мемориалды музейіне саяхат жасады.

Рухани-адамгершілік тәрбие.

Жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қайта құру туралы қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін "Рухани жағырудың" құндылық негіздері туралы терең түсінік қалыптастыру; "Өзін-өзі тану" негізінде рухани-адамгершілік тәрбие беру мақсатында бірнеше іс – шаралар жоспарлы өткізілді: 7,8 кадет кластарына кәсіби психологиялық даярлық және ПО басқару кафедрасының аға оқытушысы полиция подполковнигі С.А.Мендыбаева «Ұлттық тәрбие-ұлттық рухтың негізі» тақырыбында дәріс оқыды. Мектеп бастауыш класс оқушылары №1 Абай атындағы қалалық кітапханасына экскурсия жасады. Оқушылар кітап көрмелерімен, кітап қорымен танысты. Ертегі кітаптар оқып, ертегілер тамашалады.

«Қайырымды істер» жобасы аясында «Күшіміз бірлікте» қайырымдылық акциясы аясында мектебіміздің 9 "Ә" класс оқушылары Қарттар үйіндегі қарияларға арнап "Қартыңды сыйлау, еліңнің салтын сыйлау" тақырыбында концерттік бағдарламаларын көрсетті. Қарияларға жақсы көңіл—күй сыйлады. Концерттің соңы қарияларға ақжаулықтар, тақиялар таратылып, кітапханасының қорына естелікке "Абай жолы" кітаптарын, бөлме гүлдері тарту етті. Қариялар балаларға риза болып, баталарын берді.

Биылғы оқу жылында 8-10 класс оқушылары қайырымдылық акцияларына белсене қатысып, жалғызбасты, көпбалалы отбасыларға, мүмкіндігі шектеулі балаларға өз тараптарынан игі іс жасады. Мектеп парламент мүшелері «Қайырымдылық» жәрмеңкесін ұйымдастырды.

1 наурыз - алғыс айту күніне орай «Ұстазыма мың алғыс!» атты алғыс жәшігі ұйымдастырылып, «Алғыс айту-парызым!» тақырыбында мектеп ұжымына, ата-аналарға және оқушыларға арналған алғыс айту мерекесі өткізілді. Мектебіміздің 9 «Ә», 11 «Ә» сынып оқушылары «14-наурыз –Көрісу күніне» орай білім алушылар ардагер ұстаз Елекеева Алмажай апайға барып көрісіп, өздерінің ыстық ықыластарын білдіріп, батасын алды.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектеп оқушылары №1 Абай атындағы қалалық кітапханада өткізілген «Ұрпақты ұлықтаған ұлы тұлға» тақырыбында тарихи танымдық кеші өткізілді. Мақсаты: Алаштың арысы Х.Досмұхамедовтың 140 жылдық мерейтойы қарсаңында оның қазіргі ұрпаққа өнеге болатын қоғамдық саяси өмірі жайында оқырманға жеткізу. Шара барысында Ақтөбе облыстық тарихи –өлкетану музейі директорының орынбасары Медет Құлмұханов Халел атамыздың қоғамдық саяси өмірі мен шығармалары жайында қызықты мәліметтермен таныстырды. Осы шараға қатысқан оқушылар И.Нұраддин, А.Сұлтанғалиева, И.Серікбай, А.Ихтиярова, А.Қалдыбаева Ұ. Салқынбаева «Ұрпақты ұлықтаған ұлы тұлға» атты кітап көрмесімен танысып, қызықты, тағылымды мағлұматтар алды.

Мектеп кітапханасында «Бір ел-бір кітап», «Оқитын өлке», «Жаңа кітаптар жаңалығы», «Оқы», «Кітап ғасырдың мұрасы», «Ертегі ердің данасы» атты көрме, бұрыштары жасақталды. Мектеп дәлізінде «Буккроссинг көрмесі» үздіксіз ұйымдастырылып отырды.

Ұлттық тәрбие.

Жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының мәдениетіне құрмет көрсетуге бағыттау мақсатында ұлттық құндылықтарға бағытталған "Ата-әулеттің тірегі, әже-ұрпақтың жүрегі" тақырыбында шара өтті. Шараның мақсаты-оқушылардың бойына халқымыздың қадір— қасиетін сіңіру, үлкенді сыйлай білуге, өз ата-бабасын ұмытпай есте сақтауға және аталы сөзден ғибрат алуға тәрбиелеу. Шараға ата—әжелер қатысып, балаларға ақ батасын берді. Оқушылар мерекелік шарада өз өнерлерін көрсетті. Наурыз мерекесіне орай «Қош келдің, өз Наурыз» атты мерекелік шара жоғары деңгейде өтті. Шара барысында Жер ана жеті шырақ жағып, жамандықтардан сақтау үшін аластау рәсімін орындады және ұлттық салт-дәстүрден («Бесікке салу», «Тұсау кесу», «Сүйінші») көрініс көрсетіліп, «Наурызға шашу» әнін тарту етті.

«Қазақтың 100 әні» жобасы аясында оқушылар этно аспаптарды танушы, Ұлттық күйлерді насихаттаушы, дарынды домбырашы, бірнеше музыкалық аспаптарды жетік меңгерген өнерпаз Ынтағалин Әлібекпен кездесті. «Қазақтың ұлттық аспаптары» тақырыбында рухани музыкалық кездесу кешінде ұлттық аспаптарымыз таныстырылып, орындалуы жоғары деңгейде көрсетілді. Балалардың өнерге, музыкаға, ұлттық аспаптарды үйренуге, тындауға деген қызығушылықтары артты.

«Музей сабақтары» жобасы аясында мектеп оқушылары Тама Есет батыр кесенесіне, Әлия Молдағұлованың, облыстық тарихи өлкетану мұражайларына саяхатқа барды.

Жемісіміз: Ұлттық мәдени-ағартушылық жобасы аясында «Туған өлкем» тақырыбында 18-сәуір Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындар күніне орай «Ескерткіш-ел мұрасы» республикалық байқауында 7 «А» класс оқушысы Ахметжанұлы Мағжан I-дәрежелі дипломмен марапатталды.

Отбасылық тәрбие.

Отбасы мүшелерін құрметтеу құндылықтарын тәрбиелеу, отбасылық культ, толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылықтары, отбасы мен достарына деген адалдық, отбасылық дәстүрлер, жәдігерлер мен әдет-ғұрыптарды құрметтеу, сезім құндылықтары - сүйіспеншілік, адалдық, достық, ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру бағытында іс – шаралар белсенді өткізілді.

«Отбасы» құндылығы туралы түсініктерді, отбасы туралы ұғымдарды кеңейту, оны сүйе білуге, өз ойларын жүйелі түрде жеткізе білуге үйрету. Отбасы тәрбиесінің мән-маңызын ашып көрсете отырып, ұлттық салтты, дәстүрді түсініп, құрметтеуге баулу мақсатында «Отбасы құндылығы-сарқылмас қазына» тақырыбында «Анаға тағзым» рухани адамгершілік кешенімен бірлесе отырып, аталған кешенің менеджері Марта Есіркепқызының қолдауымен отбасылық тәрбиелік шара ұйымдастырылды. Шараға мектебімізден Қарағұловтар, Татегуловтар және Бердимуратовтар отбасы қатысты. Ата-аналарымызды қалалық мәдениет үйінің директоры Мұратбек Байболсынұлы Дәрібаев Алғыс хат пен және бағалы сыйлықтармен марапаттады. «Тәрбиенің ең тамаша мектебі -отбасы», «Мен және менің отбасым» тақырыптарында тренингтер

өткізілді. Оқушыларды өздерінің отбасы туралы жан-жақты білуге және балаға отбасының рөлі жайлы, отбасын сүюге, құрметтеуге бағытталды.

Әр шаңырақта әкенің орны ерекше. «Әке – асқар тау, ана – қайнар бұлақ, бала жағасындағы құрақ» дегендей, мектебімізде “Әке- асқар тау” атты әкелермен ұйымдастырылған кластан тыс шара жоғары деңгейде өтті. Бала мен әке арасындағы тығыз байланыстың үйлесімділігін көрсете білді.

Мектепішілік 4 кластар арасындағы «Менің отбасымның сүйікті ұлттық тағамы» тақырыбындағы фотосурет байқауында «Есенжаровтар» отбасы, «Кадыровтар» отбасы, «Амантаевтар» отбасы қатысып, отбасының адам өміріндегі маңыздылығы, баланың бақыты, отбасы дәстүрлері бағытында өз отбасының үлгісін көрсете білді. Жеңімпаздар анықталып, марапатталды.

Толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылықтарды, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру бағытында «Иммундау – инфекциялардан қорғанудың ең жақсы тәсілі» тақырыбында екпе алмаған оқушылардың ата-аналарымен арнайы мамандардың кездесуі өткізілді. Мектебімізде «Екі жұлдыз» ана мен бала бірлескен шығармашылық ән байқауы жоғары деңгейде өткізілді.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

Оқу жылында төтенше жағдайлардың алдын алу, зиянды заттарды қолданудың алдын алу мақсатында "Шырпы балаға ойыншық емес" тақырыбында апталық өткізілді. Апталық жоспарына сәйкес 1—2 класс оқушыларына "Отпен ойнама, балақай!" тақырыбында мультфильмдер көрсетілді. Оқушылар өз түсінгендерін суреттеп, кері байланыс жасады. «От қауіпті» тақырыбында диктанттар алынды.

Мектеп аумағын санитарлық тазарту, абаттандыру, көгалдандыру жөніндегі екі айлықты өткізу, санитарлық бейсенбі жұмыстарын ұйымдастыру туралы және мектеп оқушыларын еңбекке баулу, тазалыққа тәрбиелеу мақсатында «Таза бейсенбі» ұйымдастырылып отырды.

Дәстүрлі ұйымдастырылатын күз мерекесіне орай 1 класс оқушыларының арасында «Алтын күз» тақырыбында жеміс-жидектерден экибана көрмесі, 6 – 7 кластар арасында «Арайлы алтын күз - 2022», 8 – 10 кластар арасында «Арайлы алтын күз - 2022» күзгі бал кештері жоғары деңгейде ұйымдастырылып өткізілді. Бұл шара оқушылардың әртістік қабілетін дамытуға, еңбексүйгіштікке баулуға, табиғатты сүюге, ауызбіршілікте болуға зор ықпалын тигізді.

Бүкіләлемдік құстар күніне орай 7-8 сынып білім алушылар арасында «Құстар-көктем жаршысы» интеллектуалдық танымдық сайысы өткізілді. Оқушылар құстар туралы білімін тиянақтап, құстардың түрлерімен танысып, құстарға қамқор болуға үйренді.

Мұғалімдер күніне арналған «Дулер күні» мектепте білім алушылардың өзі-өзі басқару күні ұйымдастырылды. Оқушылар үлкен жауапкершілікпен, қызығушылықпен өздеріне жүктелген тапсырмаларды жауапкершілікпен орындады. Кәсіби бағдар беру бағытында 1-11 сыныптарда тәрбие сағаттары өткізілді. «Мамандықтың бәрі жақсы», «Мамандық таңдап үлгердіңіз бе?» тақырыптарында ашық тәрбие сағаттары, кластан тыс шаралар өткізілді. "Мамандық таңдау - маңызды іс" тақырыбында 9-11 кластарға мамандық таңдауға бағыт-бағдар беру мақсатында жоғары және орта білім беру орындарының мамандарымен кездесулер өткізіліп, оқушылар ашық есік күндеріне белсене қатыстырылды.

Қазақстан Республикасы БҒМ 2016 жылғы 12 қаңтардағы №128 бұйрығымен бекітілген Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережесі, сондай –ақ білім беру ұйымдарында тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруды жоспарлау бойынша ғылыми ұсыныстар негізінде «Тоғыз айға тоғыз іс-шара» тұжырымдамасына сәйкес «Жасыл мекен» челленджі өткізілді. Шара барысында мектеп түлектері, оқушылар мектеп аумағында көшет отырғызу, айналаны көгалдандыру, абаттандыруға атсалысты.

Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

Әр адамның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, соның ішінде балалардың кибер мәдениеті мен кибер гигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыруда облысымыздың ұлттық, тарихи, мәдени құндылықтармен таныстыру мақсатында 9-10 класс оқушыларына арналған «Жанды сабақтар» бағдарламасы бойынша елді мекендерге экскурсия жасалды. Оқушылар көрікті жерлерді тамашалап, тарихи нысандармен танысты.

"Өзін-өзі басқару" мектеп парламенті ұйымының ұйымдастыруымен «Байқоңыр бағымыз ба, сорымыз ба?» тақырыбында 8 класс оқушылары арасында пікірсайыс өткізілді. Үкімет және Оппозиция тараптары өз пікірлеріне аргумент, фактілерді келтіре отырып кейстарын өз деңгейлерінде қорғап шықты. Дебат қорытындысы бойынша - 8"А" класс командасы 1 иеленді, 8 "кадет" класс командасы 2 иеленді, сонымен қатар "Үздік спикер" номинациясына 8 "А" класс оқушысы Ахметжанқызы Ақжан ие болды.

Оқушылардың адамгершілік, рухани және мәдени құндылықтары мен қажеттіліктерін дамыту, көркем мәнер қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, бос уақытты ұйымдастырудың белсенді түрлеріне оқушыларды кеңінен тарту, жас дарындыларды айқындап білу және қолдау, жастар арасында «қазақша КВН» ойынын дәріптеу мақсатында мектебімізде 8-10 класс аралығында «JAIDARMAN OIYNDARY» өтті.

12 сәуір-Ғарышкерлер күніне орай 1 сынып оқушыларымен "Ғарыш қырандары" тақырыбында сурет көрмесі ұйымдастырылды. Оқушылардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейтіп, шығармашылық жұмыс арқылы еліміздің мақтаныштары - қазақ ғарышкерлерімен таныс болды.

Қазақстан Республикасы БҒМ 2016 жылғы 12 қаңтардағы №128 бұйрығымен бекітілген Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережесі, сондай -ақ білім беру ұйымдарында тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруды жоспарлау бойынша ғылыми ұсыныстар негізінде «Тоғыз айға тоғыз іс-шара» тұжырымдамасына сәйкес «Шахмат ойнау» челленджі өткізілді. Шара барысында оқушылардың интеллектуалды қабілеті шахмат ойыны арқылы көрсетілді.

Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие.

Бұл бағытта жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру, эстетикалық талғам мен сезімнің эстетикалық санасын, халықтардың ұлттық мәдениеттері құндылықтарына көркемдік-эстетикалық сезімталдықты қалыптастыру мақсатында біршама шаралар ұйымдастырылып өткізілді. Соның ішінде «Ұшқыр ой алаңы» мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру бағытында мектебімізде «Zhana Gasut» дебат клубы белсенді жұмыс жасады. Дебат клубының жоспары бекітіліп, жоспарға сәйкес дайындық жұмыстары тұрақты түрде жүргізілді. Клубымызға АПО-дан, яғни (Ақтөбе пікірталас орталығынан) төрт жетекші бекітілді. Сонымен қатар Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университетінің «экономика және құқық» факультеті жанынан құрылған "Заман Біздікі" Интеллектуалды Элиталар Одағы клубымен тығыз қарым-қатынас орнатылды. ҚР Тәуелсіздік күні құрметіне орай Қылмыстық құқық, қылмыстық процесс және криминалистика кафедрасының ұйымдастыруымен «Тәуелсіздікпен жеткен Жаңа Қазақстан» тақырыбында пікір сайыс өткізілді. Пікір сайысқа Ф.Оңғарсынова атындағы №41 мектеп-гимназиясының және М.Дулатов атындағы №63 мектеп-лицейі кадет кластарының оқушылары қатысып, ҚР ІІМ Малкеджар Бөкенбаев атындағы АЗИ бастығының атынан ұсынылатын кубокке ие болу үшін сайысқа қатысты.

Қыздарды ұлттық салт-дәстүрлерді қастерлеп, тәрбиелі, білімді, өнерлі болып өсуге, қыз бала гигиеналық тазалықты дұрыс және күнделікті сақтауға үйрету; өз бойларын, ойын дөрекіліктен сақтандыру; қыздарды инабатты қыз болып өсуге баулу бойынша «Мектептің ішкі ережелерін түсіндіру жұмыстары» туралы айтылды. «Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі» тақырыбында видеоролик көрсетіліп, «Қыз тәрбиесі, қыздардың қоғамдық орындарда өз-өздерін ұстауы туралы» тақырыбында баяндама оқылды. Сонымен қатар «Денсаулық және жеке бас тазалығы» туралы кеңінен талқыланды. Қыз балаларына арналған «Жасөспірім шақтағы ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбында арнайы мамандармен кездесу ұйымдастырылды. ТТК поликлиникасының гинекологы Г. Г. Жанбусинова дәріс оқыды, мектеп медбикесі Кенжеева Г.К. «Қыз балалардың жеке гигиенасы бойынша» баяндама оқыды.

Рухани-адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру бағытында мұғалім мен оқушы арасындағы тығыз байланыс орнату, бірлікке, ұйымдастырушылыққа, патриоттыққа, өнерді бағалай білуге тәрбиелеу мақсатында «Екі жұлдыз» ән байқауы өте жоғары деңгейде өтті.

Қазақ қыздарының біліктілігі мен шеберлігін насихаттау мақсатында мектебімізде «Лицей АРУЫ-2023» байқауы өтті. 8-10 кластарының арулары бақ сынады. Сайыстың 4 кезеңінен аруларымыз сүрінбей өтіп, төмендегідей шарттарды мінсіз орындап шықты. Байқау өз деңгейінде өте жақсы өтті.

Жетістігі: - Мектебіміздің дебат клубы «Үздік спикер», «Көрермен көзайымы» номинациясына және II, III орындарды иеленді. Дебат клубының мүшелері Асанова Каусар «Көрермендер көзайымы» номинациясына, Ахметжанқызы Ақжан «Үздік спикер» кубогін иеленді.

-Облыстық «Мектеп Аруы-2023» байқауынан 9 «А» класс оқушысы Гаисова Айнұр «Өнерлі ару» номинациясына ие болды.

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру мақсатында мектебімізде «Белсенді өмір- жүз жастық ғұмыр!» атты денсаулық фестивалі өткізілді. Спорт – мемлекеттің мәртебесін, ұлттың намысын айқындайтын көрсеткіші. Бұл шараны өткізудегі негізгі мақсат – денсаулықты сақтау мен нығайту, білім алушыларымыздың арасында салауатты өмір салтын насихаттау болып табылды.

«Спорт және денсаулық» күніне орай, оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында «Шынықсаң шымыр боласың» көңілді эстафетасы өткізілді.

Қазақстан халқы Ассамблеясы, Қазақстан Республикасы оқу – ағарту министрлігінің қолдауымен ұйымдастырылған «Балалық шақ әлемі қандай ғажап!» I маусым - Халықаралық балаларды қорғау күніне арналған спорттық флешмобқа мектеп оқушылары белсенді қатысты. Тақырыбы - «Бақыт, Күн, Достық - балаларға!», мақсаты - білім алушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін, эстетикалық, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, елдің мәдени мұрасын, отбасылық дәстүрлерін сақтау, балалар шығармашылығын дәріптеу.

4)білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;

Талдау нәтижелері:

М.Дулатұлы атындағы №63 жалпы білім беретін орта мектеп-лицейінде оқушылардың бойында рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ету мақсатында үлгілік жоспардың лицей және вариативті компонент сағаттары есебінен жеке және топтық дамытушылық сипаттағы үйірме сабақтары жүргізілді. Лицей және вариативті компонентінен берілген үйірме сағаттары 2017-2018, 2018-2019, №2 кестеге салынып, оқушыларға ыңғайлы уақытта және сенбі күніне қойылды. 2019-2020 оқу жылында бастауыш сыныптарда вариативті үйірме сабақтары негізгі кестеге қойылып, «Күнделік.kz» электронды журналға толтырылды. 5-11 сыныптардағы вариативті үйірме сабақтары және гимназия компонентінен берілген үйірме сағаттары №2 кестеге салынып, оқушыларға ыңғайлы уақытта және сенбі күніне қойылды. 2020-2021, 2021-2022 оқу жылында лицей және вариативті компоненті сағаттары барлық сыныптарда негізгі кестеге салынды, «Күнделік.kz» электронды журналда толтырылады.

Сынып жетекшілер мен әлеуметтік педагог және психолог мамандары ата-аналармен жұмысты ұйымдастыруда әдістемелік көмек ретінде Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА сайтында орналастырылған әдістемелік ұсынымдамаларды басшылыққа алып, 2022-2023 оқу жылында оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізуде. Тәрбие процесіне қатысушылардың өзара әрекеті мектебіміздегі «Әкелер мектебі», «Адал ұрпақ» клубы, «Жаңа ғасыр» дебат клубы, «Жас сарбаз» әскери-патриоттық клубы, «Жас жол инспекторлары» клубы, «Мейірім» еріктілер клубы, үйірмелер мен секциялар жұмысының бірлескен жұмысы нәтижесінде жақсы көрсеткіштерге қол жеткізеді деген сенімдеміз.

Тәрбие құжаттары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығына сәйкес жүргізілуде.

2022-2023 оқу жылы лицей компоненті есебінен жеке және топтық дамытушылық сипаттағы үйірме сабақтары

№	Үйірме атауы	Сыныбы
1	«Жаңа ғасыр» дебат үйірмесі	8-10 кластар
2	«Жаңа ғасыр» дебат үйірмесі	6-7 кластар
3	«Сиқырлы қылқалам» үйірмесі	5 кластар
4	«Шебер қолдар» үйірмесі	6 кластар
5	«Шебер қолдар» үйірмесі	7 кластар
6	«Funny English» үйірмесі	5 «А»
7	«Funny English» үйірмесі	5 «Ә»
8	«Қызықты математика» үйірмесі	3 кластар
9	«Шахмат» үйірмесі	2-4 кластар

Вариативтік компонент есебінен спорттық секция сабақтары

2022 – 2023 оқу жылы

№	Спорттық секция атауы	Қатысушы саны	Класы
1	Баскетбол	50	7 – 11 кластар
2	Футбол	50	5 -8 кластар
3	Тоғызқұмалақ	40	3 – 6 кластар
4	Волейбол (ер балалар)	50	8 – 11 кластар
5	Теннис	40	5-9 кластар
6	Волейбол (қыз балалар)	50	7-10 кластар

Оқушылардың спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері:

2022-2023 оқу жылы

№	халықаралық іс-шаралар	аты –жөні	Сынып	жүлдесі
1	"Акварел Art hub-2023" атты халықаралық шығармашылық байқауы	Құтжан Данайым	5	I орын
2	"Акварел Art hub-2023" атты халықаралық шығармашылық байқауы	Берік Інжу	6	II орын
3	"Біз бақытты баламыз" шығармашылық байқауы	Қарағұл Сұлтан	5	II орын
№	республикалық іс-шаралар	аты-жөні	сынып	жүлдесі
1	"Дала сазы" байқауы	Қарағұл Сұлтан	5	I орын
2	"Бояулар құпиясы" байқауы	Ақпанова Айым	7	I орын
3	"Бояулар құпиясы" байқауы	Аманбаева Нұрайым	7	I орын
4	"Бояулар құпиясы" байқауы	Болат Махаббат	8	I орын
5	"Бояулар құпиясы" байқауы	Болат Мөлдiр	8	I орын
6	"Бояулар құпиясы" байқауы	Боранбай Шахназ	8	I орын
7	"Бояулар құпиясы" байқауы	Кенжесова Аяна	8	I орын
8	"Бояулар құпиясы" байқауы	Қуантай Майгүл	7	I орын
9	"Бояулар құпиясы" байқауы	Марат Мерует	7	I орын
10	"Бояулар құпиясы" байқауы	Мейiрманова Iңкәр	7	I орын
11	"Бояулар құпиясы" байқауы	Жалбатырова Камила	7	I орын
12	«Шуақты көктем» атты сурет байқауы	Боранбай Шахназ	7	I орын

13	«Dara bol» шығармашылық байқауы	Мұрат Ақмаржан	4	I орын
№	облыстық іс-шаралар	аты-жөні	сынып	жүлдесі
1	Облыстық пікірсайыс турнирі	«Ой-дария» фракциясы	9	Диплом
№	қалалық іс-шаралар	аты-жөні		жүлдесі
1	«Көмекей әулие –Бұқар жырау» пікірсайыс	Қуантаева Аружан	9	II орын
2	«Сinema Cup»дебат турнирі	Ізім Дәулет, Асанова Кәусар	9	III орын
3	«Тәуелсіздікпен жеткен Жаңа Қазақстан»	Ахметжанқызы Ақжан	8	Диплом
4	«Өңір таланттары» хореография	Нұрымғали Інжу	4	Гран при
5	«Маленькая Мисс Актобе-2023»	Ділжан Айсезім	3	II орын
6	«Тәуелсіздік -болашағым» патриоттық әндер байқауы	Амандыков Темирлан	8	III орын
Оқушылар саны- 1348 Халықаралық -3 Республикалық - 13 Облыстық – 1 Қалалық – 6				

5) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);

Талдау нәтижелері: 2022-2023 оқу жылдары білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескеріліп, жаратылыстану-математикалық бағыт тандалып, бейінді оқыту іске асырылған. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқыту мақсатында оқушылардың таңдауы бойынша 5А, 6А лицей сыныптарындағы лицей компоненті химия, биология бейінімен оқытылады. 7а, 8а, 9а лицей сыныптарында ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндерінің (әрқайсысы 2 сағаттан) химия, биология келесі комбинациясы қарастырылды. 7ә, 7б, 8ә, 8б, 9ә сыныптарында ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндерінің (әрқайсысы 2 сағаттан) алгебра, физика келесі комбинациясы қарастырылды.

2022-2023 оқу жылында 4 сынып (10а,10ә,11а,11ә) жаратылыстану-математикалық бағытын таңдап, 10а,11а сыныптары таңдауы бойынша тереңдетілген деңгейден «Химия» және «Биология» пәндерін аптасына 3 сағат, стандарттық деңгейден «Дүниежүзі тарихы», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәндерін аптасына 1 сағат таңдаған. 10ә,11ә сыныптары таңдауы бойынша тереңдетілген деңгейден «Физика» және «География» пәндерін аптасына 3 сағат, стандарттық деңгейден «Дүниежүзі тарихы», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәндерін аптасына 1 сағат таңдаған. 2021-2022 оқу жылындағы білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерінің негізінде таңдалған бейінді оқыту 2022-2023 оқу жылында өзгеріссіз жалғасын тапқан.

6) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру;

Талдау нәтижелері:

2022-2023 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар саны - 5, үйден оқытын 5 оқушы оқытылды.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар:

№	Білім алушының аты-жөні	ПМПК қорытындысы
1	Тажмұханова Інжу 05.07.2014ж 1 «Б»	Инклюзивное обучение рекомендации по программы общеобразовательной школы с индивидуальным подходом на 2022-2023 учебный год. ПМПК рекомендует помощь педагога-ассистента. Занятие с логопедом.

		№ 32895 06.06.2022ж.
2	Әділетұлы Абдурахман 10.02.2015ж 1 «В»	Инклюзивное обучение рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке. Рекомендовано обучение по общеобразовательной учебной программе рекомендовано обучение по типовой общеобразовательной программе. Занятие с логопедом в логопункте при СШ №63 № 32694 16.05.2022ж.
3	Исабаев Дарын 01.05.2015ж 1 «Е»	Инклюзивное обучение рекомендации по обучению по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования 1 класс. Занятие с психологом. Занятия с логопедом, дефектологом в условиях КППК №2 – № 32702 17.05.2022ж
4	Серік Айша 02.10.2014ж 2 «Г» класс	Инклюзивное обучение рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке. Рекомендовано обучение по общеобразовательной учебной программе рекомендовано обучение по типовой общеобразовательной программе. Занятие с психологом, логопедом в логопункте при СШ №63 № 39884 01.11.2022ж.
5	Таңсықбай Ибраһим 17.08.2013ж 4 «Г» класс	Инклюзивное обучение рекомендации по обучению по адаптированной общеобразовательной учебной программе. Занятия с логопедом, дефектологом в условиях КППК №1 № 33868 28.10.2022ж

Үйден оқытылатын білім алушылар:

№	Білім алушының аты-жөні	ПМПК қорытындысы
1	Камарадин Алишер 05.06.2012ж 3 «Г»	Рекомендовано нуждается в обучении на дому на 2022-2023 - учебный год по состоянию здоровья. Заключение ВКК по месту требования. Диагнозы С71.1 Злокачественное новообразование лобной доли головного мозга, атипичная гиратоидно-рабдоидная опухоль головного.МТС поражение спинного мозга №211 18.08.2022ж.
2	Бергілеу Бексұлтан 22.04.2012 5 «А»	Рекомендация по состоянию здоровья нуждается в обучении на дому. Диагноз М93.9 №408 07.06.2022ж
3	Кумарғалиев Али 11.07.2007ж 9 «Б»	Рекомендация нуждается в обучении на дому на 2022-2023 учебный год. Диагнозы: Болезнь Ходжкина, нодулярный склероз, с поражением лимфатических узлов шеи и средостения , стадия ПАБ №78 15.07.2022ж
4	Назархан Қосай 25.11.2007ж 9 «А»	По состоянию здоровья ребенок нуждается в обучении на дому на 2022-2023 учебной год. Заключение ВКК по месту. №1757 14.11.2022ж
5	Нұрадин Ерасыл 07.10.2014ж 3 «В»	По состоянию здоровья нуждается в обучении на дому с 07.11.2022 г по 30.12.2022г. Заключение ВКК по месту требования. №1717 04.11.2022ж
6	Қуаныш Иса 02.03.2009ж 8 кадет	По состоянию здоровья ребенок нуждается в обучении на дому. Заключение ВКК по месту требования. №1833 05.12.2022ж

1 «Б» класс оқушысы Тажмұханова Інжуге оқу процесін ұйымдастыру

Жылы	Класы	Пәні	Мұғалімі	МЖМБС Оқу бағдарламасы
2022- 2023ж	1«Б» класс	Әліппе, Ана тілі	Жумагулова А.Н.	«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 16 тамызындағы №365 бұйрығының 19-қосымшасының, қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынып құрылды
		Математика	Жумагулова А.Н.	
		Жаратылыстану	Жумагулова А.Н.	
		Еңбекке баулу	Жумагулова А.Н.	
		Дүниетану	Жумагулова А.Н.	
		Бейнелеу өнері	Жумагулова А.Н.	
		Цифрлық сауаттылық	Базаров Б.М.	
		Музыка	Қалыбаев Е.К	
Дене шынықтыру	Қошмұханов Ж.А			

1 «В» класс оқушысы Әділетұлы Абдурахманға оқу процесін ұйымдастыру

Жылы	Класы	Пәні	Мұғалімі	МЖМБС Оқу бағдарламасы
2022- 2023ж	1«Б» класс	Әліппе, Ана тілі	Жайлыбай Ж.С	«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 16 тамызындағы №365 бұйрығының 19-қосымшасының, қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынып құрылды
		Математика	Жайлыбай Ж.С	
		Жаратылыстану	Жайлыбай Ж.С	
		Еңбекке баулу	Жайлыбай Ж.С	
		Дүниетану	Жайлыбай Ж.С	
		Бейнелеу өнері	Жайлыбай Ж.С	
		Цифрлық сауаттылық	Базаров Б.М.	
		Музыка	Қалыбаев Е.К	
Дене шынықтыру	Қайдауылов Н.Т			

1 «Е» класс оқушысы Исабаев Дарынға оқу процесін ұйымдастыру

Жылы	Класы	Пәні	Мұғалімі	МЖМБС Оқу бағдарламасы
2022- 2023ж	1«Е» класс	Әліппе, Ана тілі	Нұрадинова М.Н	«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 16 тамызындағы №365 бұйрығының 19-қосымшасының, қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынып құрылды.
		Жаратылыстану	Нұрадинова М.Н	
		Еңбекке баулу	Нұрадинова М.Н	
		Дүниетану	Нұрадинова М.Н	
		Бейнелеу өнері	Нұрадинова М.Н	
		Математика	Нұрадинова М.Н	
		Цифрлық сауаттылық	Базаров Б.М.	
		Музыка	Қалыбаев Е.К	
Дене шынықтыру	Жақсылықұлы Е.Ж			

2 «Г» класс оқушысы Серік Айшаға оқу процесін ұйымдастыру

Жылы	Класы	Пәні	Мұғалімі	МЖМБС Оқу бағдарламасы
2022- 2023ж	2«Г» класс	Әдебиеттік оқу	Қурмашева Ж.С	«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және
		Қазақ тілі	Қурмашева Ж.С	
		Орыс тілі	Нургалиева Ф.Б	
		Ағылшын	Сәрсенғали Ү.Н	
		Математика	Қурмашева Ж.С	

Үйден оқитын 9 «Б» класс оқушысы Кумарғалиев Алиге оқу процесін ұйымдастыру

Жылы	Класы	Пәні	Мұғалімі	МЖМБС Оқу бағдарламасы
2022- 2023оқу жылы	9 «Б»	Қазақ тілі	Жакиева Г.С	Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 16 тамызындағы №365 бұйрығының 55-қосымшасы, 08.11.2012 жылғы №500 бұйрықтың №55 қосымшасы негізінде қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынды.
		Қазақ әдебиеті	Жакиева Г.С	
		Орыс тілі	Нургалиева Г.Ж	
		Ағылшын	Ахметова А.С	
		Алгебра	Тобағабылов Н.Н	
		Геометрия	Тобағабылов Н.Н	
		Информатика	Абдильдаева А.О	
		Қазақстан тарихы	Лекерова А.Е	
		Дүниежүзі тарихы	Лекерова А.Е	
		Құқық негіздері	Лекерова А.Е	
		География	Айдарбаева Г.Б	
		Биология	Айдарбаева Г.Б	
		Физика	Жанұзақов Ш.Б	
Химия	Сақитова Т.Ж			

Үйден оқитын 9 «А» класс оқушысы Назархан Қосайға оқу процесін ұйымдастыру

Жылы	Класы	Пәні	Мұғалімі	МЖМБС Оқу бағдарламасы
2022- 2023оқу жылы	9 «А»	Қазақ тілі	Таймағамбетова М.Ж	Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 16 тамызындағы №365 бұйрығының 55-қосымшасы, 08.11.2012 жылғы №500 бұйрықтың №55 қосымшасы негізінде қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынды.
		Қазақ әдебиеті	Таймағамбетова М.Ж	
		Орыс тілі	Нургалиева Г.Ж	
		Ағылшын	Лепесова С.С	
		Алгебра	Тобағабылов Н.Н	
		Геометрия	Тобағабылов Н.Н	
		Информатика	Абдильдаева А.О	
		Қазақстан тарихы	Таласова К.М	
		Дүниежүзі тарихы	Таласова К.М	
		Құқық негіздері	Таласова К.М	
		География	Айдарбаева Г.Б	
		Биология	Өтеулиева А.Ж	
		Физика	Иманғалиева Ғ.Ж	
Химия	Сақитова Т.Ж			

Үйден оқитын 3 «В» класс оқушысы Нұрадин Ерасылға оқу процесін ұйымдастыру

Жыл	Класс	Пәні	Мұғалімі	МЖМБС Оқу бағдарламасы
2022- 2023 оқу жылы	3«В» класс	Қазақ тілі	Құлбарақ А.Б	Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамызындағы №365 бұйрығының 53-қосымшасы, 08.11.2012 жылғы №500 бұйрықтың №53 қосымшасы негізінде қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынды.
		Әдебиеттік оқу	Құлбарақ А.Б	
		Орыс тілі	Султангереева Э.М	
		Ағылшын	Жылқыбаева Г.Б	
		Математика	Құлбарақ А.	
		Информатика	Абишов Н.Н	
		Жаратылыстану	Қалекешова Ж.Ж	
		Дүниетану	Қалекешова Ж.Ж	
Дүниежүзі тарихы	Қарабекова Г.Б			

Үйден оқитын 8 «кадет» класс оқушысы Қуаныш Исаға оқу процесін ұйымдастыру

		Цифрлық сауаттылық	Изтлеуова А.А	ҒЫЛЫМ министрінің 2022 жылғы 16 тамызындағы №365 бұйрығының 19-қосымшасының, қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынып құрылды.
		Жаратылыстану	Қурмашева Ж.С	
		Дүниетану	Қурмашева Ж.С	
		Көркем еңбек	Қурмашева Ж.С	
		Музыка	Қалыбаев Е.К	
		Дене шынықтыру	Қошмұханов Ж.А	

4 «Г» класс оқушысы Таңсықбай Ибраһимге оқу процесін ұйымдастыру

Жылы	Классы	Пәні	Мұғалімі	МЖМБС Оқу бағдарламасы
2022-2023 ж	4«Г» класс	Математика	Ізбасарова Г.Д	«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 16 тамызындағы №365 бұйрығының 19-қосымшасының, қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынып құрылды.
		Қазақ тілі	Ізбасарова Г.Д	
		Орыс тілі	Нургалиева Ф.Б	
		Ағылшын	Сарина Н.Ю	
		Әдебиеттік оқу	Ізбасарова Г.Д	
		Цифрлық сауаттылық	Балапашев Ж.С	
		Жаратылыстану	Ізбасарова Г.Д	
		Дүниетану	Ізбасарова Г.Д	
		Көркем еңбек	Ізбасарова Г.Д	
		Музыка	Қалыбаев Е.К	
Дене шынықтыру	Жақсылық Е.Ж			

Үйден оқитын 4 «Г» класс оқушысы Камарадин Алишерге оқу процесін ұйымдастыру

Жылы	Классы	Пәні	Мұғалімі	МЖМБС Оқу бағдарламасы
2022-2023 оқу жылы	4«Г»	Қазақ тілі	Әбілхаева А.Е	Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрінің 12.08.2022жылғы №365 бұйрығының 4-қосымшаның, Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрінің 08.11.2012жылғы №500 бұйрығының 4 қосымшасы негізінде қазақ тілінде жеке тегін үйде оқыту (арнайы оқу бағдарламалар бойынша) негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынып құрылды.
		Оқу және тіл дамыту	Әбілхаева А.Е	
		Орыс тілі	Нургалиева Г.Ж	
		Математика	Әбілхаева А.Е	
		Айналадағы әлем	Көшболаева Б.Е	
		Жалпы еңбекке даярлау	Көшболаева Б.Е	
		Жеке дамыту сабақтары	Көшболаева Б.Е	

Үйден оқитын 5 «А» класс оқушысы Бертілеу Бексұлтанға оқу процесін ұйымдастыру

Жыл	Класс	Пәні	Мұғалімі	МЖМБС Оқу бағдарламасы
2022-2023 оқу жылы	5 «А» класс	Қазақ тілі	Жакиева Г.С	Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 16 тамызындағы №365 бұйрығының 55-қосымшасы, 08.11.2012 жылғы №500 бұйрықтың №55 қосымшасы негізінде қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынды.
		Қазақ әдебиеті	Жакиева Г.С	
		Орыс тілі	Нургалиева Г.С	
		Ағылшын	Басшигарина Г.А	
		Математика	Базарова Б.Д	
		Информатика	Абдильдаева А.О	
		Жаратылыстану	Өтеулиева А.Ж	
		Қазақстан тарихы	Қарабекова Г.Б	
Дүниежүзі тарихы	Қарабекова Г.Б			

Жылы	Класы	Пәні	Мұғалімі	МЖМБС Оқу бағдарламасы
2022- 2023 оқу жылы	8«кадет»	Қазақ тілі	Жакиева Г.С	Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 16 тамызындағы №365 бұйрығының 55-қосымшасы, 08.11.2012 жылғы №500 бұйрықтың №55 қосымшасы негізінде қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынды.
		Қазақ әдебиеті	Жакиева Г.С	
		Орыс тілі	Султангереева Э.М	
		Ағылшын	Әбдірова К.Г	
		Алгебра	вакант	
		Геометрия	вакант	
		Информатика	Абдильдаева А.О	
		Қазақстан тарихы	Таласова К.М	
		Дүниежүзі тарихы	Таласова К.М	
		Химия	Сакитова Т.Ж	
		География	вакант	
		Биология	Өтеулиева А.Ж	
		Физика	Сағынаева Ж.С	

7)ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру;

Талдау нәтижелері:

2022-2023 оқу жылы мемлекеттік стандартқа сәйкес оқу-тәрбие процесінде жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес вариативтік компоненттің оқу жүктемесінің жұмыс оқу жоспарында, электронды журналда бар, талапқа сай. Вариативтік компонентті анықтауда білім беру ұйымы қызметінің ерекшеліктері мен бағыты балалардың қызығушылықтары, және т. б. ескерілді. Вариативтік компонент бойынша оқу бағдарламалары жасалып бекітілді.

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонентінен таңдауы байынша сабақтар:«Қызықты математика» - 1,2,3,4 сыныптарда аптасына 1 сағат;Дене шынықтыру: спорттық ойындар - 1-4 сыныптарда шахмат аптасына 1 сағат;Бастауыш білім беру деңгейі бойынша лицейлік компонент сағаттары:Математика әлемі» - 3,4 сыныптарда аптасына 1 сағат; «Логикалық есептер» - 3,4 сыныптарда аптасына 1 сағат; «Қоршаған әлем» - 3,4 сыныптарда аптасына 1 сағат; «Сөз өнері» - 3,4 сыныптарда аптасына 1 сағат;

Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары: «Жаһандық құзыреттілік» - 5-8 сыныптарда аптасына 0,5 сағат; «Жаһандық құзыреттілік» - 9 сыныптарда аптасына 1 сағат; «Абайтану» - 9а сыныпта аптасына 1 сағат; Дене шынықтыру: спорттық ойындар - 5-9 сыныптарда футбол ойындары аптасына 1 сағат; Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша лицейлік компонент сағаттары: «Жануар әлемінің биоалуантүрлілігі» -8а,9а сыныптарында аптасына 1 сағат; «Биология және денсаулық» -5а,6а,8а сыныптарда аптасына 1 сағат;«Жас археолог» - 5а,6а,7а сыныптарында аптасына 1 сағат; «Менің денсаулығым – менің қолымда» - 5а сыныбында аптасына 1 сағат; «Адам анатомиясы және физиологиясы» - 8а сыныбында аптасына 1 сағат; «Табиғаттың ғажайып құбылыстары» - 5а,6а,7а,8а сыныптарда аптасына 1 сағат; «Физикадан күрделі есептерді шығару»- 9а сыныпта аптасына 1 сағат; «Өсімдіктер мен жануарлар әлемі» - 6а,7а сыныптарда аптасына 1 сағат; «Физика және механика» - 8а,9а сыныптарда аптасына 1 сағат; «Микробиология негіздері» - 9а сыныпта аптасына 1 сағат; «Шахмат» - 7а, 9а сыныптарда аптасына 1 сағат;«Тіршілік қауіпсіздік негіздері» - 5а,6а сыныптарда аптасына 1 сағат; 7а, 8а, 9а лицей сыныптарда инвариантты компоненттен таңдау пәндері химия аптасына 1 сағат, биология аптасына 1 сағат комбинациясы, география аптасына 1 сағат, 7а,7б,7к,8а,8к,9а,9б сыныптарда инвариантты компоненттен таңдау пәндері география аптасына 1 сағат, биология аптасына 1 сағат комбинациясы, физика аптасына 1 сағат білім алушылардың қалауы бойынша оқытылды. Мектептің 10-11 сыныптары жаратылыстану-математика бағыты бойынша оқытылды.

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компоненттен сағаттары:Жаһандық құзыреттілік» - 10-11 сыныптарда аптасына 1 сағат;«Абайтану» - 10а, 10ә, 11а,11ә сыныптарда

аптасына 1 сағат; Дене шынықтыру: спорттық ойындар-10-11 сыныптарда футбол ойындары аптасына 1 сағат; Жалпы орта білім берудің 10а,11а сыныптарында лицейлік компонент сағаттары: «Микробиология негіздері» – 10а сыныпта аптасына 1 сағат; «Биология және медицина» - 10а,11а сыныптарда аптасына 1 сағат; «Нанотехнология» – 10а,11а сыныптарда аптасына 1 сағат; «Физика және Қазақстан энергетикасы» – 10а, 11а сыныптарда аптасына 1 сағат; «Биология және денсаулық» 11а сыныпта аптасына 1 сағат; «Математикадан күрделі есептерді шығару» – 10а, 11а сыныптарда аптасына 1 сағат;

10а,11а лицей сыныптарда инварианттық компоненттен тереңдетілген деңгейде химия аптасына 3 сағат, биология аптасына 3 сағат таңдауы бойынша, стандартты деңгейде кәсіпкерлік бизнес негіздері пәні аптасына 1 сағат, дүниежүзі тарихы пәні аптасына 1 сағат білім алушылардың қалауы бойынша оқытылады. Вариативтік компоненттен таңдау пәндері физика аптасына 3 сағат, география аптасына 1 сағат білім алушылардың қалауы бойынша таңдалып, оқытылды.

10ә,11ә сыныптарда инварианттық компоненттен тереңдетілген деңгейде физика аптасына 3 сағат, география аптасына 3 сағат таңдауы бойынша, стандартты деңгейде кәсіпкерлік бизнес негіздері аптасына 1 сағат, дүниежүзі тарихы пәні аптасына 1 сағат білім алушылардың қалауы бойынша оқытылады. Вариативтік компоненттен таңдау пәндері биология аптасына 2 сағат, химия аптасына 1 сағат, Қазақстан тарихы аптасына 1 сағат білім алушылардың қалауы бойынша таңдалып, оқытылды.

М.Дулатұлы атындағы №63 жалпы білім беретін орта мектеп-лицейі сабақтың ұзақтығы 40 минуттан, 5 күндік оқу режимімен оқыды.

Вариативтік компонент пәндері оқу бағдарламаларын базалық мазмұны "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына сәйкес жасалып бекітілген. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру мақсатында оқушылардың бейімділігі, қызығушылық мүмкіндіктері ескеріліп, ата-аналардың келісімімен таңдау курстары беріліп, сабақ кестелері жасақталған.

2022-2023 оқу жылының вариатив сағаттары Күнделік.кз журналына толтырылған. Электронды журналдарды тексеру барысында тақырыптар толық толтырылғаны анықталды, вариативті сағаттар жыл соңында сынақталған.

8) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсының игеру;

Талдау нәтижелері:

2022-2023 оқу жылында «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда «Дүниетану» пәнінің шеңберінде - 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылды.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағат көлемінде өткізілді.

«Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10 сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырды. 10-11 сыныптарды қорытындылау және «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қою кезінде педагог критерияларды бағалау қағидаттарын басшылыққа алды.

9) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсының іске асыру;

Талдау нәтижелері:

2022-2023 оқу жылында "Жолда жүру ережелері" оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспарына сәйкес жүргізілді. Қыркүйек айында: 1-сыныптарда «Көше күтпеген оқиғаларға толы», 2-сыныптарда «Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері», 3-сыныптарда «Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері», 4-сыныптарда «Жолда жүру ережелерін білеміз

бе?» 5-сыныптарда «Біздің қала(ауыл), аудан», 6-сыныптарда «Жолда жүру ережелері (қайталау)», 7-сыныптарда «Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі», 8-сыныптарда «Жол жүру ережесінің пайда болуы», «Жол белгілерінің халықаралық тілі» тақырыптары «Күнделік.kz» электронды журналға толтырылды. Қазан айында: 1-сыныптарда «Жаяу жүргінші өтпелері», 2-сыныптарда «Реттелмейтін жол қиылыстары», 3- сыныптарда «Қай жерлерден жолдан өтуге болмайды», 4-сыныптарда «Білім алушылардың топпен және қатармен жүру ережелері», 5-сыныптарда «Жол таңбаларының белгіленуі», 6-сыныптарда «Көлік құралдарының қозғалысы. Көлік құралдарының аялдама жолдары», 7-сыныптарда «Көлік құралдарын пайдалану ережелері», 8-сыныптарда «Қозғалысты реттеу нысандары» тақырыптары «Күнделік.kz» электронды журналға толтырылды.

10)Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

Талдау нәтижелері:

2022-2023 оқу жылында М.Дулатұлы атындағы № 63 ЖББӨМЛ-де 92 жоғары білімді маман, ол ұжымның 98 %, 2 – орта арнаулы білімді маман, ол ұжымның 0,021 % құрады.

Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес құжаттар талапқа сай. Педагогтардың жоғары және техникалық және кәсіптік педагогикалық білімі, негізгі жұмыс орны мектеп болғандығы, сотталмағандығы, біліктілік санаты, медициналық тексеруден өткені, оқытатын пәні туралы мәліметтер бар.

р/с	Пәнатары	Барлық мұғалімдер саны	Білімі		
			Жоғары	Арнаулы орта	магистр
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	9	9		
2	Орыс тілі мен әдебиеті	8	8		
3	Ағылшын тілі	10	9	1	1
4	Математика	6	6		
5	Физика	2	2		
6	Информатика	4	4		
7	Тарих, құқық	4	4		
8	География	2	2		
9	Биология	3	3		1
10	Химия	2	2		
11	көркем еңбек	3	3		
12	Музыка	2	2		
13	АЭТД	1	1		
14	Денетәрбиесі	7	7		
15	Бастауыш	27	26	1	
16	Педагог-психолог	2	2		
17	Әлеуметтік педагог	1	1		
18	Тәлімгер	1	1		

педагог-психолог-2, әлеуметтік педагог-1, тәлімгер-1, барлығы - 94 педагог. Барлық педагогтердің тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімдері бар, қайта даярлау курстарынан өткен. Олардың 19-ы педагог-зерттеуші; 12-і педагог-сарапшы; 1-жоғары санатты; 3-і бірінші санатты.

2022-23 оқу жылында «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтында 34 педагог, Ақтөбе қаласындағы Педагогикалық шеберлік орталығының филиалы ұйымдастырған курстарда 16 педагог, барлығы 50 педагог өз білімдерін жетілдірді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі 37,23%-ын құрады. (мектеп-лицейлер 35% -дан 44 % аралығында)

Жылдар	Педагог саны	жоғары	I	II	Зерттеуші	Сарапшы	Модератор	санаты жоқ	%
2022-2023	94	1	3	2	19	12	28	29	37,23%

Мектептегі әкімшілік қызмет 6 бірлікте жұмыс жасайды.

№	Мектеп әкімшілігінің аты-жөні	Қызметі	Санаты	Жалпы еңбек өтілі	Құрстан өткен жылы	Орташа жасы
1	Картпагамбетова Д.К.	мектеп директоры	Педагог-зерттеуші	41	2022	59
2	Тансыкбаева А.С	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары	Педагог-зерттеуші	31	2022	54
3	Таумова А.Ж	Мектеп директорының әдістеме ісі жөніндегі орынбасары	Педагог-зерттеуші	30	2022	53
4	Токсанбаева Қ.Қ	Мектеп директорының бастауыш сынып жөніндегі орынбасары	Педагог-сарапшы	28	2022	51
5	Космагамбетова Л.А.	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Педагог-зерттеуші	20	2023	44
6	Кулбасова А.М	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Жоғары санат	20	2021	42

Мектептің деңгейіне сәйкес әрбір қабылданған кадрға ерекше көңіл аударылады. Жұмысқа қабылданған педагог мектептің жарғысымен, ұжымдық шартпен, атқаратын қызметімен, педагогтарды аттестаттау Ережесімен таныстырылды.

Талдаудың негізінде оқытушылар құрамының сандық және сапалық параметрлері лицензиялау ережелері белгілеген біліктілік және білім беру процесінің талаптарына сай. Мектептің психологиялық және моральдық жағдайы ұжымның жүйелі жұмыс жасауына жағдай туғызады.

Негізінде педагогтарда оқытатын пәндеріне сай келетін базалық жоғары білімдері бар. Педагогтар арасында оқу жүктемесін педагогикалық мақсатқа лайықты тарату жұмысы үнемі қадағаланып отырады. Мектеп педагогикалық кадрлармен толықтай қамтамасыз етілген, мамандық білімдерімен сәйкес. Барлық пәндер толық жүйеде беріледі, ауырып және басқада себептермен жұмыста болмаған мұғалімдердің сабақтарын өз уақытында ауыстыру жұмысы жедел түрде ұйымдастырылады.

Педагогикалық ұжымның сандық және сапалық қозғалысы мұғалімдердің басқа жұмысқа ауысуына байланысты.

Статистикалық талдау мынадай жағдайды белгіледі:

- санаты жоқ мұғалімдер мектепке жоғары оқу орнын бітіріп келген жас мұғалімдер, олардың іс-тәжірибесі мен жұмыстарының стилі әлі қалыптасу мен іздену деңгейінде;
- мұғалімдердің 50% -ы іс – тәжірибелері 10 жылдан 20 жылға дейінгі, 20 жылдан жоғары және олардың біліктілік санаттары да сәйкесінше педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші біліктілік санаттарды құрайды. Олардың жұмыс бойынша іс – тәжірибелері де жинақталып, жүйеленген.

Педагогикалық ұжымның 51% іс – тәжірибелері мол ұстаздар. Олардың педагогикалық саласындағы өтілдері 20 жылдан артық.

Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет талапқа сай. Мектепте медициналық қызметке байланысты медициналық жабдықтармен жабдықталған арнайы бөлме жұмыс жасайды. ЖШС «ТТ и К». Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Мәңгілік ел көшесі 20 (11210DD) 27.05.2019 жыл.

Мектеп кабинеттермен, кәсіптер бойынша зертхана мен шеберханалар, мәжіліс залы және спорт залмен, әлеуметтік-тұрмыстық унитаздар, қол жуғыштар раковиналармен, білім беру ұйымының үй-жайларында және іргелес жатқан аумақтарында бейнебақылау камералармен, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін пандустармен қамтамасыз етіліп жағдай жасалған. Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер ұсынылған. Мектеп 512 орындық, 3 қабатты типтік жобада салынған. Ақтөбе қаласы, Астана ауданы, Батыс-2, Ораз Тәтеұлы, 3Б мекенжайы бойынша орналасқан, мектеп ғимараты 2017 жылы салынған, осы жылы қолданысқа берілген. Материалдық-қаржылық активтері бар, мемлекеттік меншік, жедел басқару құқығында. Үй-жайларда тұру үшін жағдай жасалған. 20 оқу кабинеті, 4 зертхана, 1 мәжіліс зал, 1 спорт залмен қамтамасыз етілген, әлеуметтік-тұрмыстық, оның ішінде өткізу пункттері, санитариялық тораптар, мектепте оқушыларға және қызметкерлерге арналған әжетханалар орналасқан, олардың ішінде 1 және 2,3 этаждарда қыздарға және ұлдарға арналған унитаздар бар, осыдан бөлек асхана жанында 5 қол жуу раковинасы және қол кептіргіш құралы орнатылған.

Бейнебақылау (22) РН 1117746836503 «Секьюрити Эксперт» сертификаты бар, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасалған, кіру жолдары, баспалдақтарды пандустармен, баспалдақтар мен пандустарды тұтқалармен жабдықталған. Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы мәліметтер көрсетілген. Ғимараттың жалпы ауданы 5169,6 ш.м. жалпы жұмыс ауданы 4672,2 ш.м. паспортталған пән кабинеттері 10, физика, химия, биология пәндері бойынша 3 зертхана мен пән кабинеттерінде оқу-зертхана жабдықтары алынған. 1 робототехника, 1 информатика кабинеті, жиһаз, жеке пайдалануға арналған шкафтар бар. Кітапхана 39,8 м2, оқу залы 43,7 м2, медиатека 36,8 м2.

13. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

Талдау нәтижелері:

2022-2023 оқу жылында жұмыс оқу жоспарларында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптары мен апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкестігі және сақталуы бақылауға алынып, қаралды.

сынып	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
инварианттық компонент	17,5	22	24	24	27	27	28	28	29	27	27
вариативтік компонент	2	2	2	2	1,5	1,5	4,5	4,5	5	7	7
барлығы	19,5	24	26	26	28,5	28,5	32,5	32,5	34	34	34

сынып	3а	4а	5а	6а	7а	8а	9а	10а	11а
инварианттық компонент	24	24	27	27	28	28	29	27	27
вариативтік компонент	2	2	1,5	1,5	4,5	4,5	6	7	7
лицей компоненті	4	4	5	5	4	5	5	5	5
барлығы	30	30	33,5	33,5	36,5	37,5	40	39	39

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және таңдауы бойынша, белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар, элективті курстар оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныптарында-19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан, 5 сыныпта-28,5 сағаттан, 6 сыныпта-28,5 сағаттан, 7 сыныпта-32,5 сағаттан, 8 сыныпта- 32,5 сағаттан, 9 сыныпта-34 сағаттан, 10 сыныпта – 34 сағаттан, 11 сыныпта-34 сағаттан аспайды және 5а лицей сыныбына 5 сағат лицей компонентінен беріліп, апталық сағат-33,5, 6а лицей сыныбына 5 сағат лицей компонентінен беріліп, апталық сағат – 33,5, 7а лицей сыныбына 5 сағат лицей компонентінен беріліп, апталық сағат-36,5, 8а лицей сыныбына 5 сағат лицей компонентінен беріліп, апталық сағат – 37,5, 9а лицей сыныбына 5 сағат лицей компонентінен беріліп, апталық сағат-40, 10а лицей сыныбына 5 сағат лицей компонентінен беріліп апталық сағат-39, 11а лицей сыныбына 5 сағат лицей компонентінен беріліп апталық сағат-39 оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінен аспайтыны анықталды.

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

Талдау нәтижелері: Ұсынылған материалдары зерделеу барысында жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері жасалып бекітілген. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалған. Сынып журналдарын, жұмыс оқу жоспарын және сабақ кестесін қарау барысында пәндер бойынша инвариантты және вариативті компоненттегі оқу сағаттарының жоғары көлемі таңдалып алынған. ҮОЖ-на сәйкес сақталғандығы анықталды. Сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің инвариантты және вариативті компонент бойынша жалпы көлемі білім беру ұйымының таңдап алған үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді, оқу жүктемесінің ең жоғары шекті көлеміне қойылатын талаптар оқу жоспарына сай сақталған. Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының

барлық түрлерін қамтыды

2022-2023 оқу жылы

Бастауыш саты

Кластар	1 «А»	1 «Ә»	1 «Б»	1 «В»	1 «Г»	1 «Ғ»	1 «Д»	1 «Е»
	1,2,3,4 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 11-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 8-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.							
Инварианттық компонент	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5
Вариативтік компонент	2	2	2	2	2	2	2	2
Лицей компоненті								
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5

Кластар	2 «А»	2 «Ә»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»	2 «Ғ»
	1,2,3,4 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 11-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 8-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.					
Инварианттық компонент	22	22	22	22	22	22
Вариативтік компонент	2	2	2	2	2	2
Лицей компоненті						
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	24	24	24	24	24	24

Кластар	3 «Ә»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»
	1,2,3,4 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 11-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 8-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.			
Инварианттық компонент	24	24	24	24
Вариативтік компонент	2	2	2	2

Лицей компоненті				
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	26	26	26	26

Кластар	4 «Ә»	4 «Б»	4 «В»	4«Г»	4 «Ғ»	4 «Д»
	11,2,3,4 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 11-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 8-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.					
Инварианттық компонент	24	24	24	24	24	24
Вариативтік компонент	2	2	2	2	2	2
Лицей компоненті						
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	26	26	26	26	26	26

Кластар	3 «А»	4 «А»
	1,2,3,4 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 14-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 11-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.	
Инварианттық компонент	24	24
Вариативтік компонент	2	2
Лицей компоненті	4	4
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	30	30

Негізгі саты

Кластар	5«А»	5 «Ә»	5«Б»	5 «В»	5«Г»	5 «Ғ»	6 «А»	6«Ә»	6 «Б»	6 «В»
	5А, 6А сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 19-қосымшасына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 16-қосымшасымен бекітілген									

	«Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін лицей, гимназия сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. <i>5Ә, 5Б, 5В, 6Ә, 6Б, 6Б сыныптарға</i> Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 16-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 13-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.									
Инварианттық компонент	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Вариативтік компонент	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Лицей компоненті	5	-	-	-	-	-	5	-	-	-
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	33,5	28,5	28,5	28,5	28,5	28,5	33,5	28,5	28,5	28,5

Кластар	7 «А»	7«Ә»	7«Б»	7 «В»	8«А»	8«Ә»	8«Б»	9«А»	9«Ә»	9 «Б»
	<i>7А, 8А, 9А сыныптарға</i> арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 19-қосымшасына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 16-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін лицей, гимназия сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. <i>7Ә, 7Б, 8Ә, 8Б, 9Ә, 9Б сыныптарға</i> Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 16-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 13-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.									
Инварианттық компонент	28	28	28	28	28	28	28	29	29	29
Вариативтік компонент	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	6	5	5
Лицей компоненті	4	-	-	-	5	-	-	5	-	-
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	36,5	32,5	32,5	32,5	37,8	32,5	32,5	40	34	34

Жоғары саты

Кластар	10 «А»	10 «Ә»	11 «А»	11 «Ә»
	<i>10а, 11а сыныптарына</i> ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 27-қосымша ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін лицей сыныптарына арналған жаратылыстану- математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жанартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарының» 24- қосымшасы			

	негізге алып құрылды. <u>10а, 11а сыныптарына</u> ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 22-қосымша ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған жаратылыстану-математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспарының» 19-қосымшасы негізге алып құрылды.			
Инварианттық компонент	27	27	27	27
Вариативтік компонент	7	7	7	7
Лицей компоненті	5	-	5	-
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	39	34	39	34

Жалпы сынып бойынша:

оқу жылы	компоненттер	бастауыш		негізгі орта білім беру		жалпы орта білім беру		апт. с.с.	жылд.с.с.
		апт	жылд	апт	жылд	апт	жылд		
2022-2023	инвариант	512	18292	414	14904	54	1944	980	35140
	вариатив	48	1712	44,5	1602	14	504	106,5	3818

Лицей кластарының оқу жүктемесінің ең жоғары шекті көлемі:

оқу жылы	компоненттер	бастауыш		негізгі орта білім беру		жалпы орта білім беру		апт. с.с.	жылд.с.с.
		апт	жылд	апт	жылд	апт	жылд		
2022-2023	инвариант	48	1728	139	5004	54	1944	241	8676
	вариатив	12	432	42	1512	24	864	78	2808

3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

Талдау нәтижелері: Талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу «Kundelik.kz» электронды журналы бойынша жүргізілді.

Зерделеу барысында анықталды:

Сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда қазақ тілі бойынша;
- 2) шетел тілі бойынша;
- 3) цифрлық сауаттылық бойынша (1 сыныптан басқа) бойынша жүзеге асырылатыны сақталған.

Инклюзивті білім беру шеңберінде көрсетілген пәндер бойынша сыныпты топтарға бөлу әрбір ерекше білім беру қажеттілігі бар балаға сынып толымдылығындағы білім алушылардың жалпы санын үшке кеміту есебінен жүзеге асырылады. 2022-2023 оқу жылында бұл қағида

инклюзив білім алушылары бар 1б,1в,1е,2г,4г сыныптарда сақталып, аталған сыныптар топқа бөлініп оқытылды.

14. Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);

Талдау нәтижелері: 2022-2023 оқу жылын ұйымдасқан түрде аяқтау және 2007 жылдың 27 шілдесіндегі Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 5-бабы, 14-тармақшасына сәйкес ҚР Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 10 сәуірдегі №88 бұйрығы, Ақтөбе облысының білім басқармасының 2023 жылғы 18 сәуірдегі №173 бұйрығы және Ақтөбе қаласының білім бөлімінің 20.04.2023ж күнгі ««2022-2023 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу туралы» №129 бұйрықтарын басшылыққа алынып, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі № 96 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылғы 14 сәуірде № 32306 болып тіркелді) бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидаларының» негізінде 9 кластарда 75 білім алушы міндетті қазақ тілі, математика (алгебра), орыс тілі мен әдебиеті пәндерінен, оқушылардың таңдауы бойынша қазақстан тарихы пәндерінен қорытынды емтихан тапсырды, 11 сыныптарда 38 білім алушы міндетті қазақ тілі, алгебра және анализ бастамалары, орыс тілі мен әдебиеті, қазақстан тарихы оқушылардың таңдауы бойынша биология, химия, география, физика қорытынды емтихан тапсырды.

2022-2023 оқу жылы бойынша қорытынды аттестаттауды талдау

Сыныптар	Түлектер	Білім сапасы, %	Үздік аттестат (негізгі орта)	Үздік аттестат	Алтын белгі
9-сынып	75	39,5%	11		
11-сынып	38	60,5%		0	6

Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша пәндердің рейтингісі. 9 класс

Пәні	9а класс		9ә класс		9б класс		9 класс	
	Үлгерімі	Білім сапасы	Үлгерімі	Білім сапасы	Үлгерімі	Білім сапасы	Үлгерімі	Білім сапасы
Қазақ тілі	100	43,4%	100	65,3%	100	61,5%	100	57,3%
Алгебра	100	43,4%	100	50%	100	46,1%	100	46,6%
Орыс тілі мен әдебиеті	100	56,5%	100	65,3%	100	69,2%	100	64%
Қазақстан тарихы	100	56,5%	100	76,9%	100	57,6%	100	64%

Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша пәндердің рейтингісі. 11 класс

Пәні	11а класс		11ә класс		11 класс	
	Үлгерімі	Білім сапасы	Үлгерімі	Білім сапасы	Үлгерімі	Білім сапасы

Қазақ тілі	100	85,7%	100	52,9%	100	71%
Алгебра және анализ бастамалары	100	76,1%	100	47%	100	63,1%
Орыс тілі мен әдебиеті	100	71,4%	100	64,7%	100	71%
Қазақстан тарихы	100	85,7%	100	52,9%	100	71%
Биология	100	85,7%	100		100	85,7%
Химия	100	100%	100		100	100%
География	100		100	62,5%	100	62,5%
Физика	100		100	100%	100	100%

9-сынып оқушылары қорытынды аттестация бойынша негізгі мектепті бітіру туралы аттестаттарын, 11-сынып оқушылары жалпы орта білім бітіру аттестаттарын алды. Барлық сатылар бойынша үлгерім бір қалыпта.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Талдау нәтижелері:

2022-2023 оқу жылдарындағы сынып журналдарын бағалау kundelik.kz ақпараттық жүйесі негізінде зерделенді. Зерделеуге алынған оқу жылы бойынша ағымдық бағалау баға қою, жаңартылған білім беру мазмұны бойынша балл мен тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы пән мұғалімдерімен бағаланған.

ҚР-сы БЖҒ министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №125 бұйрығының 3-тарауы 14-тармағы бойынша 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланбайды. Сонымен қатар, оқушылардың тоқсандық және жылдық қорытындыларын шығару жұмыстары жүргізілгендігі анықталды. Тоқсандық баға қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысы негізінде 50%-да 50% пайыздық арақатынаста қойылған. 2-11-сынып білім алушыларының пәндер бойынша жылдық бағалары тоқсандық бағалар жиынтығымен шығарылған, қорытынды баға жасалған. Оқушылар қозғалысындағы (ауысқан) бағалау түсірілген. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. Оқыту барысында білім алушылар мен мұғалім арасындағы өзара және кері байланыс қамтамасыз етіліп, қалыптастырушы бағалау жүргізілген. Қалыптастырушы бағалау 2-11-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау 1 баллдан 10 баллға дейінгі шекте жүргізіліп, білім алушылар орындаған жұмыстарда педагогтің комментарийлері жазылған. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды тоқсан, бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер атқарған. Жиынтық бағалау белгілі бір оқу кезеңін (тоқсан, оқу жылы), сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді (ортақ тақырыптарды) оқып аяқтағаннан кейін өткізіліп отырған. Бөлім бойынша жиынтық бағалау 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 баллдан артық емес, 5-11-сыныптарда кемінде 7 және 20 баллдан артық емес, аптасына 1 сағат оқу жүктемесі бар пәннен тоқсанына екі реттен артық емес, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылған, өзге апталық жүктемесі бар пәннен тоқсанына үш реттен артық өткізілмеген. Бөлім бойынша жиынтық өткізілмейтін пәндерге «есептелінді» белгісі жазылған. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері шығарылған.

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;

Талдау нәтижелері:

2022-2023 оқу жылында мектебімізде 5 ерекше білімді қажет ететін және 5 үйден оқитын оқушы болды. Оқушылардың ПМПК қорытындысымен танысып бұйрық шығарылды. Арнайы жоспарлар құрылып, жоспар бойынша жұмыстар жасалынды. Оқушыларға тоқталатын болсақ:

Әділетұлы Абдурахман 1 «В» сынып оқушысы жеке оқу жоспары бойынша жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша инклюзивті түрде оқытылып келеді. Оқушымен аптасына 1 рет психолог жасайды. Қосымша дефектолог, логопед жұмыс жасайды. Әділетұлы Абдурахман қалалық «Менің ішкі әлемім» сырттай байқауына қатысып, «Бұл әлем қандай әдемі» номинациясымен марапатталды.

Исабаев Дарын ПМПК қорытындысы бойынша 1 класс оқып жатыр. Жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша инклюзивті түрде оқытылып жатыр. Аптасына 1 рет психологпен жеке түзету сабақтары өтіп жатыр. Сонымен қатар қосымша логопедке сабаққа барады. Үйірмелерге қатысады. Дарын қалалық «Менің ішкі әлемім» сырттай байқауына қатысып, III дәрежелі орынмен марапатталды.

Тажмұханова Інжу ПМПК қорытындысымен ассисентпен 1 класқа қабылданды. Оқу жоспары бойынша жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша инклюзивті түрде оқытылып жатыр. Мектебіміздің психологиялық-педагогикалық кабинетінің түзету сабақтарын аптасына 2 рет қатысады. Інжу «Шексіз шығармашылық» республикалық байқауына «Көңілді қонжық» тақырыбында ұсақ моторикаға байланысты өз жұмысын жасап, қатысты.

Серік Айша ПМПК қорытындысымен 2 класты ерекше білімді қажет ететін инклюзивті түрде оқуды жалғастырды. Оқу жоспары құрылып оқытылып жатыр. Психолог кабинетіне түзету сабақтарына аптасына 1 рет қатысады. Жеке қосымша үйірмелерге қатысады. Айша «Шексіз шығармашылық» республикалық байқауына «Менің қиялымдағы киімім» тақырыбында өз жұмысын жасап, қатысты.

Таңсықбай Ибраһим ПМПК қорытындысымен 4 класты ерекше білімді қажет ететін инклюзивті түрде оқуды жалғастырды. Оқу жоспары құрылып оқытылып жатыр. Психолог кабинетіне түзету сабақтарына аптасына 1 рет қатысады. Жеке қосымша үйірмелерге барады. Республикалық «Жұлдызай» шығармашылық байқауына «Алға қазақ жігіттері!» өлеңін айтып, жарысқа қатысты. Оқушымыз II дәрежелі орынмен марапатталды.

Ерекше білімді қажет ететін 1 «В» класс оқушысы Әділетұлы Абдурахманның жылдық бағасы

№ р/с	Пәндер	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Жылдық қорытынды
1	Әліппе, Ана тілі	-	-	-	-	-
2	Математика	-	-	-	-	-
3	Цифрлық сауаттылық	-	-	-	-	-
4	Жаратылыстану	-	-	-	-	-
5	Дүниетану	-	-	-	-	-
6	Музыка	-	-	-	-	-
7	Еңбекке баулу	-	-	-	-	-
8	Бейнелеу өнері	-	-	-	-	-
9	Дене шынықтыру	-	-	-	-	-

Әділетұлы Абдурахманның жасалынған жұмыстың нәтижесі

Әділетұлы Абдурахман 1 «В»	Жылдық жұмыс нәтижесі	Ескерту
Оқуы	Оқу шапшандығына жетпейді. 1 буынды карапайым сөздерді оқи алады.	Жұмыстану қажет

Жазуы.	Жазу біледі. Бірақ қателіктер көп жібереді. Диктант жаза алмайды. Өз бетімен жазуға емес, көшіріп жазуға бейімделген.	Жұмыстану қажет
Есеп шығару дағдысы	Қарапайым есептерді шығарады. Бірақ қателіктер көп жібереді. Қол есептеуге бейімделген.	Жұмыстану қажет
Өзі-өзіне қызмет етуі	Өз-өзіне қызмет ете алады.	Ескерту жоқ
Қоршаған ортаны қабылдауы	Қалыптасқан.	Ескерту жоқ
Қатарластарымен қарым-қатынасы	Кластастарымен қарым-қатынасы жақсы. Ортаға бейімделген.	Ескерту жоқ
Ойын толық жеткізуі	Өз ойын толық жеткізе алмайды. Қысқа «я» «жоқ» деген жауаптармен қайтарады сұрақтарға жауаптарды.	Жұмыстану қажет
Сөздік қоры	Сөздік қоры аз. Сөздері анық емес. Қосымша лопедтпен көп жұмыс жасап жатыр.	Жұмыстану қажет
Қоғамдық жұмыстарға қатысуы	Ерекше білімді қажет ететін оқушыларға арналған жарыстарға қатысып жүрді.	Жұмыстану қажет
Оқуға деген қызығушылығы	Сабақ уақытында стол басына өзі келіп отырады. Дамыту ойыншықтарының шешімін тез табады.	Жұмыстану қажет
Тәртібі	Мектептің тәртібіне бағынады. Барлығын жақсы орындайды.	Ескерту жоқ

1 «Е» класс оқушысы Исабаев Дарынның жылдық бағасы

№ р/с	Пәндер	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Жылдық қорытынды
1	Әліппе, Ана тілі	-	-	-	-	-
2	Математика	-	-	-	-	-
3	Цифрлық сауаттылық	-	-	-	-	-
4	Жаратылыстану	-	-	-	-	-
5	Дүниетану	-	-	-	-	-
6	Музыка	-	-	-	-	-
7	Еңбекке баулу	-	-	-	-	-
8	Бейнелеу өнері	-	-	-	-	-
9	Дене шынықтыру	-	-	-	-	-

Исабаев Дарынмен жасалынған жұмыстың нәтижесі

Исабаев Дарын 1 «Е»	Жылдық жұмыс нәтижесі	Ескерту
Оқуы	Оқу шапшандығына жетпейді. 1 буынды қарапайым сөздерді оқи алады.	Жұмыстану қажет
Жазуы.	Жазу біледі. Бірақ қателіктер көп жібереді. Диктант жаза алмайды. Өз бетімен жазуға емес, көшіріп жазуға бейімделген.	Жұмыстану қажет
Есеп шығару дағдысы	Қарапайым есептерді шығарады. Бірақ қателіктер көп жібереді. Қол есептеуге бейімделген.	Жұмыстану қажет
Өзі-өзіне қызмет етуі	Өз-өзіне қызмет ете алады.	Ескерту жоқ
Қоршаған ортаны қабылдауы	Қалыптасқан.	Ескерту жоқ

Қатарластарымен қарым-қатынасы	Кластастарымен қарым-қатынасы жақсы. Ортаға бейімделген.	Ескерту жоқ
Ойын толық жеткізуі	Өз ойын толық жеткізе алмайды. Қысқа «я» «жоқ» деген жауаптармен қайтарады сұрақтарға жауаптарды.	Жұмыстану қажет
Сөздік қоры	Сөздік қоры аз. Сөздері анық емес. Қосымша лопедтпен көп жұмыс жасап жатыр.	Жұмыстану қажет
Қоғамдық жұмыстарға қатысуы	Ерекше білімді қажет ететін оқушыларға арналған жарыстарға қатысып жүрді.	Жұмыстану қажет
Оқуға деген қызығушылығы	Сабақ уақытында стол басына өзі келіп отырады. Дамыту ойыншықтарының шешімін тез табады.	Жұмыстану қажет
Тәртібі	Мектептің тәртібіне бағынады. Барлығын жақсы орындайды.	Ескерту жоқ

1 «Б» класс оқушысы Тажмұханова Інжудің жылдық бағасы

№ р/с	Пәндер	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Жылдық қорытынды
1	Әліппе, Ана тілі	-	-	-	-	-
2	Математика	-	-	-	-	-
3	Цифрлық сауаттылық	-	-	-	-	-
4	Жаратылыстану	-	-	-	-	-
5	Дүниетану	-	-	-	-	-
6	Музыка	-	-	-	-	-
7	Еңбекке баулу	-	-	-	-	-
8	Бейнелеу өнері	-	-	-	-	-
9	Дене шынықтыру	-	-	-	-	-

Тажмұханова Інжумен жасалынған жұмыстың нәтижесі

Тажмұханова Інжу 1 «Б»	Жылдық жұмыс нәтижесі	Ескерту
Оқуы	Оқу қабілеті қалыптаспаған	Жұмыстану қажет
Жазуы.	Жазу білмейді. Қалам ұстай алмайды	Жұмыстану қажет
Есеп шығару дағдысы	Есеп шығаруға бейімделген.	Жұмыстану қажет
Өзі-өзіне қызмет етуі	Тек тегіс жерде жетектеуді қажет етпейді.	Жұмыстану қажет
Қоршаған ортаны қабылдауы	Төмен	Жұмыстану қажет
Қатарластарымен қарым-қатынасы	Кластастарымен қарым-қатынасы төмен. Тек өзінің асситентімен араласады.	Жұмыстану қажет
Ойын толық жеткізуі	Қалыптаспаған	Жұмыстану қажет
Сөздік қоры	Сөйлемейді.	Жұмыстану қажет
Қоғамдық жұмыстарға қатысуы	Қатыспайды.	Жұмыстану қажет
Оқуға деген қызығушылығы	Сабақ барысында зейіні тұрақтылып отыра алмайды.	Жұмыстану қажет
Тәртібі	Өз жетекшісімен жүреді.	Жұмыстану қажет

2 «Г» класс Серік Айшаның жылдық бағасы

№ р/с	Пәндер	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Жылдық қорытынды
-------	--------	----------	----------	----------	----------	------------------

Таңсықбай Ибраһим 2 «Г»	Жылдық жұмыс нәтижесі	Ескерту
Оқуы	Оқуы қалыптасқан.	Ескерту жоқ
Жазуы.	Жазу алады.	Ескерту жоқ
Есеп шығару дағдысы	Қарапайым есептерді шығару барысында көп қиналады.	Жұмыстану қажет
Өзі-өзіне қызмет етуі	Өз-өзіне қызмет ете алады.	Ескерту жоқ
Қоршаған ортаны қабылдауы	Қалыптасқан.	Ескерту жоқ
Қатарластарымен қарым-қатынасы	Кластастарымен қарым-қатынасы жақсы. Ортаға бейімделген.	Ескерту жоқ
Ойын толық жеткізуі	Өз ойын толық жеткізе алмайды. Толық сөйлеммен жауап бермейді сұрақ қою барысында	Ескерту жоқ
Сөздік қоры	Сөздік қоры аз. Сөздері анық емес. Қосымша лопедтпен көп жұмыс жасап жатыр.	Ескерту жоқ
Қоғамдық жұмыстарға қатысуы	Ерекше білімді қажет ететін оқушыларға арналған жарыстарға қатысып жүрді. Жұлделі орын алды.	Жұмыстану қажет
Оқуға деген қызығушылығы	Оқуға қызығушылығы жақсы. Сабақтан себепсіз қалмайды.	Ескерту жоқ
Тәртібі	Мектептің тәртібіне бағынады. Барлығын жақсы орындайды.	Ескерту жоқ

Үйден оқитын оқушыға келетін болсақ:

4 «Г» класс оқушысы Камарадин Алишерге үлгілік оқу жоспарына сәйкес сабақ кестесі құрылып, мұғалімдері бекітілді. Психологтың жұмыс жоспарында ұсақ қол моторикасын дамыту, таным процестерін дамыту, зейінге, логикалық ойлауға байланысты жоспар құрылып, жұмыстар жасалынды. 26.09.2022ж оқушының қайтыс болуына байланысты бұйрық шығарылды.

5 «А» класс оқушысы Бертілеу Бексұлтанға үлгілік оқу жоспарына сәйкес сабақ кестесі құрылып, мұғалімдері бекітілді. Психологтың жұмыс жоспарына сәйкес таным процестеріне, ойлауға, зейінге, ұсақ моторикаға байланысты жоспарлар құрылып, жұмыстар жасалынды.

5 «А» класс оқушысы Бертілеу Бексұлтанның жылдық бағасы

№ р/с	Пәндер	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Жылдық қорытынды
1	Қазақ тілі	5	5	5	5	5
2	Қазақ әдебиеті	5	5	5	5	5
3	Орыс тілі мен әдебиеті	5	5	5	5	5
4	Ағылшын	5	5	5	5	5
5	Математика	5	5	5	5	5
6	Информатика	-	5	-	5	5
7	Жаратылыстану	5	5	5	5	5
8	Қазақстан тарихы	5	5	5	5	5
9	Дүниежүзі тарихы	-	5	-	5	5

Бертілеу Бексұлтанмен жасалынған жұмыстың жылдық нәтижесі

Бертілеу Бексұлтан 5 «А»	Жылдық жұмыс нәтижесі	Ескерту
Оқуы	Оқуы қалыптасқан.	Ескерту жоқ
Жазуы.	Жазу алады.	Ескерту жоқ

1	Әдебиеттік оқу	3	3	3	3	3
2	Қазақ тілі	3	3	3	3	3
3	Орыс тілі әдебиеті	3	3	3	3	3
4	Ағылшын	3	3	3	3	3
5	Математика	3	3	3	3	3
6	Цифрлық сауаттылық	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП
7	Жаратылыстану	-	3	-	3	3
8	Дүниетану	-	3	-	3	3
9	Көркем еңбек	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП
10	Музыка	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП
11	Дене шынықтыру	БОС	БОС	ЕСП	ЕСП	ЕСП

Серік Айшамен жасалынған жұмыстың нәтижесі

Серік Айша 2 «Г»	Жылдық жұмыс нәтижесі	Ескерту
Оқуы	Оқуы қалыптасқан.	Жұмыстану қажет
Жазуы.	Жазу барысында көп қателіктер жібереді. Диктант жазуға қиналады.	Жұмыстану қажет
Есеп шығару дағдысы	Қарапайым есептерді шығару барысында көп қиналады. Есеп шығаруға бейімделмеген.	Жұмыстану қажет
Өзі-өзіне қызмет етуі	Өз-өзіне қызмет ете алады.	Ескерту жоқ
Қоршаған ортаны қабылдауы	Қалыптасқан.	Ескерту жоқ
Қатарластарымен қарым-қатынасы	Кластастарымен қарым-қатынасы жақсы. Ортаға бейімделген.	Ескерту жоқ
Ойын толық жеткізуі	Өз ойын толық жеткізе алмайды. Қысқа «я» «жоқ» деген жауаптармен қайтарады сұрақтарға жауаптарды.	Ескерту жоқ
Сөздік қоры	Сөздік қоры аз. Сөздері анық емес. Қосымша лопедтпен көп жұмыс жасап жатыр.	Ескерту жоқ
Қоғамдық жұмыстарға қатысуы	Ерекше білімді қажет ететін оқушыларға арналған жарыстарға қатысып жүрді.	Жұмыстану қажет
Оқуға деген қызығушылығы	Оқуға қызығушылығы жақсы. Сабақтан себепсіз қалмайды.	Ескерту жоқ
Тәртібі	Мектептің тәртібіне бағынады. Барлығын жақсы орындайды.	Ескерту жоқ

4 «Г» класс оқушысы Таңсықбай Ибраһимнің жылдық бағасы

№ р/с	Пәндер	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Жылдық қорытынды
1	Математика	3	3	3	3	3
2	Қазақ тілі	3	3	3	3	3
3	Ағылшын	3	3	3	3	3
4	Жаратылыстану	4	3	4	3	4
5	Орыс тілі	3	3	3	3	3
6	Әдебиеттік оқу	3	3	4	3	3
7	Дүниетану	-	4	-	4	4
8	Көркем еңбек	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП
9	Музыка	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП
10	Дене шынықтыру	ЕСП	ЕСП	ЕСП	ЕСП	ЕСП
11	Цифрлық сауаттылық	-	ЕСП	-	ЕСП	ЕСП

Таңсықбай Ибраһиммен жасалынған жұмыстың нәтижесі

Есеп шығару дағдысы	Қалыптасқан	Ескерту жоқ
Өзі-өзіне қызмет етуі	Өз-өзіне қызмет ете алады.	Ескерту жоқ
Қоршаған ортаны қабылдауы	Қалыптасқан.	Ескерту жоқ
Қатарластарымен қарым-қатынасы	Кластастарымен қарым-қатынасы жақсы. Ортаға бейімделген.	Ескерту жоқ
Ойын толық жеткізуі	Өз ойын толық жеткізе алады.	Ескерту жоқ
Сөздік қоры	Сөздік қоры мол	Ескерту жоқ
Қоғамдық жұмыстарға қатысуы	Қатысады	Ескерту жоқ
Оқуға қызығушылығы деген	Оқуға қызығушылығы жақсы.	Ескерту жоқ
Тәртібі	Тәртібі жақсы	Ескерту жоқ

9 «Б» класс оқушысы Кумарғалиев Алиге үлгілік оқу жоспарына сәйкес сабақ кестесі құрылып, мұғалімдері бекітілді. Психологтың жұмыс жоспарына сәйкес мінез-құлқына, таным процестеріне байланысты жоспар құрылып, жұмыс жасалынды.

9 «Б» класс оқушысы Кумарғалиев Алидің жылдық бағасы

№ р/с	Пәндер	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Жылдық қорытынды
1	Геометрия	-	4	-	4	4
2	Информатика	-	5	-	5	5
3	Қазақ тілі	5	5	5	5	5
4	Қазақ әдебиеті	5	5	5	5	5
5	Орыс тілі	4	4	4	4	4
6	Алгебра	4	4	4	4	4
7	Физика	4	4	4	4	4
8	Химия	4	4	4	4	4
9	Биология	4	4	4	4	4
10	География	-	4	-	4	4
11	Қазақстан тарихы	4	4	4	4	4
12	Дүниежүзі тарихы	-	4	-	4	4
13	Ағылшын	4	4	4	4	4
14	Құқық негіздері	-	4	-	4	4

Кумарғалиев Алимен жасалынған жұмыстың нәтижесі

Кумарғалиев Али 9 «Б»	Жылдық жұмыс нәтижесі	Ескерту
Оқуы	Оқуы қалыптасқан.	Ескерту жоқ
Жазуы.	Жазу алады.	Ескерту жоқ
Есеп шығару дағдысы	Қалыптасқан	Ескерту жоқ
Өзі-өзіне қызмет етуі	Өз-өзіне қызмет ете алады.	Ескерту жоқ
Қоршаған ортаны қабылдауы	Қалыптасқан.	Ескерту жоқ
Қатарластарымен қарым-қатынасы	Кластастарымен қарым-қатынасы жақсы. Ортаға бейімделген.	Ескерту жоқ
Ойын толық жеткізуі	Өз ойын толық жеткізе алады.	Ескерту жоқ
Сөздік қоры	Сөздік қоры мол	Ескерту жоқ

Қоғамдық жұмыстарға қатысуы	Қатысады	Ескерту жоқ
Оқуға қызығушылығы деген	Оқуға қызығушылығы жақсы.	Ескерту жоқ
Тәртібі	Тәртібі жақсы	Ескерту жоқ

9 «А» класында оқитын Назархан Қосайға 16 қарашадан бастап үлгілік оқу жоспарына сәйкес сабақ кестесі құрылып, мұғалімдері бекітілді. Психологтың жұмыс жоспарына сәйкес мінез-құлқына, таным процестеріне байланысты жоспар құрылып, жұмыс жасалынды.

9 «А» класс оқушысы Назархан Қосайдың жылдық бағасы

№ р/с	Пәндер	1 тоқсан	2 тоқсан
1	Геометрия	-	3
2	Информатика	-	4
3	Қазақ тілі	БОС	4
4	Қазақ әдебиеті	БОС	4
5	Орыс тілі	БОС	4
6	Алгебра	БОС	3
7	Физика	БОС	4
8	Химия	БОС	4
9	Биология	БОС	3
10	География	-	3
11	Қазақстан тарихы	БОС	3
12	Дүниежүзі тарихы	-	3
13	Ағылшын	БОС	4
14	Құқық негіздері	-	3

Назархан Қосайдың жұмыс нәтижелері

Назархан Қосай 9 «А»	Жылдық жұмыс нәтижесі	Ескерту
Оқуы	Оқуы қалыптасқан.	Ескерту жоқ
Жазуы.	Жазу алады.	Ескерту жоқ
Есеп шығару дағдысы	Қалыптасқан	Ескерту жоқ
Өзі-өзіне қызмет етуі	Өз-өзіне қызмет ете алады.	Ескерту жоқ
Қоршаған ортаны қабылдауы	Қалыптасқан.	Ескерту жоқ
Қатарластарымен қарым-қатынасы	Кластастарымен қарым-қатынасы жақсы. Ортаға бейімделген.	Ескерту жоқ
Ойын толық жеткізуі	Өз ойын толық жеткізе алады.	Ескерту жоқ
Сөздік қоры	Сөздік қоры мол	Ескерту жоқ
Қоғамдық жұмыстарға қатысуы	Қатысады	Ескерту жоқ
Оқуға қызығушылығы деген	Оқуға қызығушылығы жақсы.	Ескерту жоқ
Тәртібі	Тәртібі жақсы	Ескерту жоқ

3 «В» класс оқушысы Нұрадин Ерасылға 9 қаңтардан бастап үлгілік оқу жоспарына сәйкес сабақ кестесі құрылып, мұғалімдері бекітілді. Психологтың жұмыс жоспарына сәйкес мінез-құлқына, таным процестеріне байланысты жоспар құрылып, жұмыс жасалынды.

2 наурыздан бастап үйден оқыту тоқтатылды.

3 «В» класс оқушысы Нұрадин Ерасылдың жылдық бағасы

№ р/с	Пәндер	3 тоқсан

1	Математика	4
2	Қазақ тілі	3
3	Ағылшын	3
4	Жаратылыстану	3
5	Орыс тілі	4
6	Әдебиеттік оқу	3
7	Дүниетану	-

Нұрадин Ерасылға жасалынған жұмыстардың нәтижесінде

Нұрадин Ерасыл 3«В»	Жылдық жұмыс нәтижесі	Ескерту
Оқуы	Оқуы қалыптасқан.	Ескерту жоқ
Жазуы.	Жазу алады.	Ескерту жоқ
Есеп шығару дағдысы	Қалыптасқан	Ескерту жоқ
Өзі-өзіне қызмет етуі	Өз-өзіне қызмет ете алады.	Ескерту жоқ
Қоршаған ортаны қабылдауы	Қалыптасқан.	Ескерту жоқ
Қатарластарымен қарым-қатынасы	Кластарымен қарым-қатынасы жақсы. Ортаға бейімделген.	Ескерту жоқ
Ойын толық жеткізуі	Өз ойын толық жеткізе алады.	Ескерту жоқ
Сөздік қоры	Сөздік қоры мол	Ескерту жоқ
Қоғамдық жұмыстарға қатысуы	Қатысады	Ескерту жоқ
Оқуға қызығушылығы деген	Оқуға қызығушылығы жақсы.	Ескерту жоқ
Тәртібі	Тәртібі жақсы	Ескерту жоқ

8 кадет класының оқушысы Қуаныш Исаға 5 желтоқсаннан бастап үлгілік оқу жоспарына сәйкес сабақ кестесі құрылып, мұғалімдері бекітілді. Психологтың жұмыс жоспарына сәйкес мінез-құлқына, таным процестеріне байланысты жоспар құрылып, жұмыс жасалынды.

8 кадет класының оқушысы Қуаныш Исаның жылдық бағасы

№ р/с	Пәндер	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Жылдық қорытынды
1	Геометрия	4	-	4	4
2	Информатика	4	-	4	4
3	Қазақ тілі	4	5	5	5
4	Қазақ әдебиеті	5	5	5	5
5	Орыс тілі	4	5	5	5
6	Алгебра	4	4	4	4
7	Физика	4	4	4	4
8	Химия	4	4	4	4
9	Биология	4	4	4	4
10	География	4	-	5	5
11	Қазақстан тарихы	4	5	5	5
12	Дүниежүзі тарихы	4	-	4	4
13	Ағылшын	5	5	5	5

Қуаныш Исамен жасалынған жұмыстардың нәтижесі

Қуаныш Иса 8«кадет»	Жылдық жұмыс нәтижесі	Ескерту
Оқуы	Оқуы қалыптасқан	Ескерту жоқ
Жазуы.	Жазу алады.	Ескерту жоқ

Есепшығару дағдысы	Қалыптасқан	Ескерту жоқ
Өзі-өзіне қызмет етуі	Өз-өзіне қызмет ете алады.	Ескерту жоқ
Қоршаған ортаны қабылдауы	Қалыптасқан.	Ескерту жоқ
Қатарластарымен қарым-қатынасы	Кластастарымен қарым-қатынасы жақсы. Ортаға бейімделген.	Ескерту жоқ
Ойын толық жеткізуі	Өз ойын толық жеткізе алады.	Ескерту жоқ
Сөздік қоры	Сөздік қоры мол	Ескерту жоқ
Қоғамдық жұмыстарға қатысуы	Қатысады	Ескерту жоқ
Оқуға қызығушылығы деген	Оқуға қызығушылығы жақсы.	Ескерту жоқ
Тәртібі	Тәртібі жақсы	Ескерту жоқ

4) 4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

Талдау нәтижелері: 4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша байқау тест жұмысы жүргізілген жоқ.

15. Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

Талдау нәтижелері: Зерделеу 2022-2023 оқу жылдарында оқушыларды қабылдау, ауыстыру, шығару туралы мәліметтер, оқушылардың қозғалысы туралы бұйрықтар арқылы жүргізілді.

Педагогикалық кеңес хаттамаларында, директор жанындағы кеңес хаттамаларында білім алушылар контингенті бекітілген. Сонымен қатар Kundelik.kz және Ұлттық білім беру деректер қоры (НОБД) базисымен сәйкес келеді.

Класс жетекші	класс	тоқсан соңына
Барлығы	1 класс	245
Байжанова Г.С	1а	32
Талипова Б.С.	1ә	30
Жумагулова А.Н.	1б	29
Жайлыбай Ж.С.	1в	28
Қозыбаева А.Қ.	1г	32
Жолтілеуова А.Б.	1ғ	32
Раушанова А.М.	1д	30
Нұрадинова М.Н.	1д	32
Барлығы	2 класс	167
Иосип Н.Е	2а	28
Саймағанбетова К.Т.	2ә	30
Төлеу Ә.М	2б	26
Айбекова Б.К.	2в	28
Құрмашева Ж.С.	2г	27
Елекеева Л.А.	2ғ	28
	3 класс	138

Әбілхаева А.Е.	3а	27
Каниева Н.Т.	3ә	26
Құлбарақ А.Б.	3б	30
Қалекешова Ж.Ж.	3в	27
Әкімбаева Г.Ұ.	3г	28
Барлығы	4 класс	190
Бошанова Г.А.	4а	28
Алпысбаева С.М.	4ә	29
Утарбаева Г.Ж.	4б	26
Бисекешова А.А.	4в	28
Ізбасарова Г.Д.	4г	25
Әбдіқайырова С.Е.	4ғ	28
Қожамұрат А.С.	4д	26
Бастауыш буын бойынша барлығы	Барлығы 1-4 класс	740
	5 класс	164
Сәрсенова М.Ж.	5а	26
Басцигарина Г.А.	5ә	29
Кенжебаева Ж.К.	5б	26
Мухтарұлы М.	5в	26
Есенова Ә.Қ.	5г	28
Сақитова Т.Ж.	5ғ	29
Барлығы	6 класс	107
Әбдірова К.Г.	6а	26
Сарина Н.Ю.	6ә	26
Жылқыбаева Г.Б.	6б	27
Сағынаева Ж.С.	6в	28
Барлығы	7 класс	109
Марданова Ш.Ж.	7а	26
Таласова К.М.	7ә	27
Ахметова А.С.	7б	26
Базаров Б.М.	7кадет	30
Барлығы	8 класс	71
Даулетова Ш.А.	8а	24
Абильдаева А.О.	8ә	24
Калкаев А.С.	8кадет	23
Барлығы	9 класс	76
Дюсембаев Б.Е.	9а	23
Қарабекова Г.Б.	9ә	26
Айдарбаева Г.Б.	9б	27
Негізгі буын бойынша барлығы	Барлығы 5-9 класс	527
Барлығы	10 класс	43
Мәмішқызы К.	10а	20
Еренғайыпова М.Ж.	10ә	23
Барлығы	11 класс	38
Бисултанова Қ.Н.	11а	21

Ақкожина Р.С.	11ә	17
Орта буын бойынша барлығы	Барлығы 10-11 класс	81
Мектеп бойынша барлығы	Барлығы 1-11 класс	1348

Оқу жылы	бастауыш	негізгі	орта	барлығы
2022-2023	740	527	81	1348

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

Талдау нәтижелері: 2022-2023 оқу жылында каникул кезеңдері Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 ж.12 тамыздағы №363 бұйрығына сәйкес 1) 2022-2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйек; 2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 36 оқу аптасы; 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан -6 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпанды қоса алғанда)

Барлық сыныптарда оқу жылының ұзақтығы мен оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығының талаптары сақталған.