

*«Баскетбол» үйірмесіне қатысатын оқушылылар тізімі.*

*II-топ*

№	Аты-жөні	Сынып	Туған жылы, айы, күні
1	Алтынбек Амир	6ә	
2	Ғалымов Мейірбек	6ә	
3	Жолдыбай Есбол	6ә	
4	Жұмабай Әмір	6ә	
5	Кенесбаев Арлан	6ә	
6	Қамат Абдуррахим	6ә	
7	Қасқырбай Әділжан	6ә	
8	Шынтемиров Темиржан	6ә	
9	Азат Нұрдәулет	6а	
10	Акжол Шахназ	6а	
11	Булатбеков Муслим	6а	
12	Жәнібек Әбубәкір	6а	
13	Руслан Ерасыл	6а	
14	Аманжол Дәулет	6б	
15	Бакберген Бекнұр	6б	
16	Данабек Мадияр	6б	
17	Досбол Диас	6б	
18	Толуспаев Мадияр	6б	
19	Базарғалиев Арман	6в	
20	Бітірбай Айбар	6в	
21	Зейнеғабден Мержан	6в	
22	Медеу Мансұр	6в	
23	Рыскул Расул	6в	
24	Ташеев Амир	6в	
25	Төлеген Бауыржан	6в	

«Бекітемін»  
Мектеп директоры  
Д.К.Қартбағанбетова



«Келісілді»  
Мектеп әдіскері  
Ө.Дубаева

«Шахмат»

үйірмесінің жұмыс жоспары

Жетекшісі

Қартбағанбетов Абат Қойбақұлы

**«Шахмат» үйірмесінің жұмыс жоспары**

**4 класс**

р/с	Тақырыбы	Сағат саны	мерзімі
1	Кіріспе сағаты. Шахмат ойынының шығу тарихы туралы мәліметтер. Шахмат фигураларымен таныстыру.	1	
2	Шахмат фигураларының жүрістерімен танысу. Ойын ережелері мен этикасы.	1	
3	Ойын тәртібі.	1	
4	«Шах» ұғымы. «Мат» ұғымы туралы түсінік.	1	
5	Ауыр фигуралар.	1	
6	Жеңіл фигуралар.	1	
7	Король – ерекше фигура.	1	
8	Пат. Тең ойын жағдайлары.	1	
9	Фигуралардың салыстырмалы күші.	1	
10	Ферзімен мат қою.	1	
11	Ладьялармен мат қою.	1	
12	Рокировка. Рокировканың алғы шарттары.	1	
13	Қысқа рокировка.	1	
14	Ұзын рокировка.	1	
15	Өткенді еске түсіру.	1	
16	Диаграммаларды шешу.	1	
17	Пешканы ферзіге шығару.	1	
18	Оппозиция.	1	
19	Квадрат ережесі.	1	
20	Шахмат есептері: бір жүрісте мат қою.	1	
21	«Айырбас» ережесі.	1	
22	Шахмат есептері: екі жүрісте мат қою.	1	
23	«Сапа» ұғымы.	1	
24	Шахмат есептері: үш жүрісте мат қою.	1	
25	Бір ладьямен мат қою.	1	
26	Пешканың ойынға қатысуы.	1	
27	Ладья пешкалары.	1	
28	Оқушылар арасында айналма жүйесімен турнир өткізу.	1	
29	1,2-ші турлар.	?	
30	3,4-ші турлар	?	
31	5,6-шы турлар	?	
32	7-ші тур	08.05	
33	Турнирдің жеңімпаздарын марапаттау.	15.05	
34	Қорытынды сабақ.	22.05	