

М. Дулатұлы атындағы №3 жалпы  
білім беретін орта мектеп - лицейіміз  
кезектен тыс педагогикалық келісі  
Патшалық 3/а

Астана қаласы  
Ғалымдар 78

28.02.2024ж

кезектен тыс педагогикалық келістің  
құж. тәртібінде қарапайым икеміміз;  
1. Өзін-өзі бағалаудың ұйымдастыру және  
откізу туралы

мектеп директорының ауу  
тәртібі ісінді ұйымдастыру  
А.С. Жаңсықбаева

Ғылымдар:

1. Мәлім болғаны А.С. Жаңсықбаева  
сөйледі. Ол өз сөзін бұрынғымен танымалды-  
дан бастады. Қазақстан Республикасы  
Ауу-ағарту министрлігінің Білім  
саласындағы сапаны бақылаушы  
ету комитеті төрағасының 2022ж  
27 желтоқсандағы №12 бұйрығымен бел-  
гіленген зерттеуші ұсыныстардың негізінде  
өзін-өзі бағалаудың ұйымдастыру кезінде  
зерттеудің негізгі бағыттары мен объекті-  
лері болып табылады.

1) Білім беру ұйымдарының мақсаты. Міндет-  
тері мен құрылымдары;  
2) Оқуға және білім беру;

3. Білім қолжетерлерінің болуы;

4. Қолжетерлері білім беру үшін жағдай жасау;

5. Білім алушылардың қауіпсіздігін бақылаушы  
ету.

6. Білімді оқуға ықпал ететін материалдық -  
техникалық база.

Қазақстан Республикасының Ауу-ағарту ми-  
ністрі 2022 ж. 5 желтоқсандағы №406  
бұйрығымен белгіленген білім беру ұйымдары  
ның бағалау өлшемшарттары бақылаушы  
алдында, зерттеу зерттеушісінің комиссия  
мүшелеріне болып.

Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалаудың  
ұйымдастыру және откізу жөніндегі ұсы-  
ныстар.

Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалаудың  
төрағаны қоса алғанда, білім беру ұйым-  
ның кезінде бес (тап сан) қолжетерлері мен тү-  
рақты комиссиямен жүргізу ұсынылады.

Комиссия төрағасы болып білім беру ұйым-  
ның өзін-өзі бағалаудың жалпы жоспарында  
және оған басшылықты жүзеге асырады.

Баршаға профилактикалық бағыттау аяқ-  
далы білім беру ұйымдарының өзін-өзі  
бағалауды кезектен тыс кезеңдерден тұрады.

1) Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағала-  
удың жүргізу жөніндегі педагогикалық  
кезесті (қолыны кезесті) баршаға профи-  
ликалық бағыттау жүргізудің жоспарымен

ған мұршына дамып келе жатқан компьютер-  
лік ұйымдастыру;

2) техникалық және кәсіптік, орта бі-  
ліммен кейінгі бағалау жүйесін жетілдіру.

- комиссияның білім беру ұйымының өзін-өзі  
бағалауға қорытындыларын шығару.

- МЖМББ бекітілген тиісті білім беру дең-  
гейінің мақсаттық жағын білім беру  
стандартының талаптарында көзделген  
жағын білім беретін оқу бағдарламаларының  
маңызы бойынша білім алушылардың  
дағдысы, дүниетанымын сапалық анықтау  
үшін жағары оқу орнынан кейін дәстүрлі  
түрдегі бағалауда, 4, 9, 11- сыныптардың  
және бітіруші курстардың білім алу-  
шылары арасында оқыту нәтижелерін  
бағалау жүргізіледі.

- компьютерлік тестілеуді комиссия білім  
беру ұйымының басшысы бекіткен және  
білім беру саласындағы уәкілетті орган-  
мен айқындалған тестілеу нәтижелері  
жөніндегі ұйым басшысымен келісілім  
кестеле сәйкес:

1) қажет жағдайлармен жаратылған және  
және тестілеуді тұрақты және үздіксіз  
өткізу үшін жағдай жасалған кезде  
(компьютерлік оқыр, бейнебағалау платформалары  
интернет, онлайн-трансляциялар) білім  
беру ұйымдарының;

2) компьютерлік тестілеуді жабуға болмай, оның 24  
сағатында интернеті бар және тестілеу өткізу үшін ең  
ақ қажетті жағдайлар жасалған оқу білім беру  
ұйымдарының;

Байқаушылар бағалау өкілдерінің  
4-тармағының 4-тармағына сәйкес  
компьютерлік тестілеуді ашық және объективті  
жүйесін мақсаттық білім беру саласындағы  
уәкілетті орган бекіткен, оның ашық және  
байқаушылар бағалау деңгейінде қатысатын  
және өткізілген компьютерлік тестілеуді  
аудио-бейнебағалау жүйесін қолдану-  
шылардың қатысуымен өткізіледі.

- Оқыту нәтижелерін бағалау өкілдерінің  
4-тармағының 4-тармағына сәйкес оған жағатын қорытындының  
тізілімі құрамына білім алушылардың  
тәрбиеленушілердің 1-көлемінде 90% бөлімдерде  
қатысқан кезде 10-көлемде оған оқу білім  
алушылар құрамына білім беру ұйымдары  
үшін - көлемінде 90%) компьютерлік тестілеу  
нәтижесі тестілік бағалау комиссиясының  
және байқаушылардың көлеміне сәйкес  
баға күнге алынатындар.

- Оқыту нәтижелерін бағалау жағатын  
білім алушылардың жағын сапалық  
компьютерлік тестілеу нәтижесі тестілік  
бағалауға дегеніміз сәйкес білім алушы-  
лардың 10%-дан астамы қайта келісілім

жағдайға тиіс...  
интердоты береместарына. Оған кезең,  
Дамда себептері міндеттер жасаған ден-  
саулық жағдайға байланыс дәрігерлік кеңес  
тәртібінің комиссиясін қорытындысының  
белгісі; жасалған тудыстарының қайтыс  
болғанын растайтын құжаттарының  
белгісі; төтенше жағдайлар.

Кейінгілерік сыйымда немесе өзү сыйым  
бөлім құрауы барысында бәде тұрғы  
анықталған кезде, кейінгілерік тәсті-  
мелімен немесе тәстілік бағынауға жа-  
татын бөлім алушының береместіне  
О бөлім қойылады.

Кейінгілерік тәстілік және тәстілік  
бағынау нәтижелерін өзін-өзі бағалауға  
тұрғызу комиссиясы тәртіп белгісі  
жүйе байланыс бағалауда.

Информация бөлім беру аяғында ерек-  
ше бөлім берілуге қажетті бағалауға  
кейінгілерік тәстілік рәсіммен, оған  
ішінде тәстілік бағынаудан бөсәтіндер.  
Және психологиялық-медициналық кеңес-  
шілердің консультациялық қорытынды-  
сын кейінде аяқты нәтижелерін баға-  
лауға жататын бөлім алушылар  
кейінгілерік тәстілік құрамына  
енгізілінеді.

Бөлім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауға

қорытындылау  
Бөлім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауға  
жасаған бөлім беру ұйымдарына байланыс,  
оның ішінде тиісті бөлім деңгейіне қарап  
бөлім беру деңгейі, мамандықтары  
немесе кадрлар құрамына аяқтылары  
байланыс қорытынды тұрғында рәсімдеді.  
Өзін-өзі бағалау қорытындысының құрамы-  
на маңызды бөлім беру ұйымдары  
тұрғызу жүйе міндеттерді қамтиды.  
Бөлім беру ұйымдарының тәстілік атауы.

- 1) бөлім беру ұйымдарының ермәлісімен жасалған
- 2) жаңа тұрғының байланыс деректері
- 3) жаңа тұрғы өкілінің байланыс деректері
- 4) жаңа тұрғы өкілінің байланыс деректері
- 5) жаңа тұрғы өкілінің байланыс деректері

Бөлім беру ұйымдарының  
бағалау өлшемдеріне байланыс  
бағалауға комиссия тұрғыда және белгісі.  
Өзін-өзі бағалау қорытындысын педагогика-  
лық кеңес немесе қоғамдық кеңестің ая-  
рысында қорытындылар және бөлім беру  
процесінің барлығы қорытындыларының  
нақтылығын жеткізіледі.  
Бөлім беру ұйымдарының басшысы бөлім  
беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауға қоры-  
тындысының нәтижелері байланыс қам-

Кориманың кезе келсе тоғымш кезе алдында есеп береди.

Жағалықтағы итешелерді тоғымш және тағымшай кезе педагогикалық кезе қауып етеди:

1. 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 елу жылдарына өзін-өзі бағалау түрліше үйымдастырылат, сағалық қауыпизммен;

2. 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 елу жылдарына өзін-өзі бағалауда жүрмизу үшін комиссия мүшелері құралып, комиссия мүшелерінің мандаттері бекітіліп берммен;

3. 4, 9 сынып білім алушыларына өз күздеріне иеленде елтып нәтижелерін бағалауда жүрмизу кезінде (кеңештерлік тәсілменде өткізу) бағаланып ретінде қатысу үшін білім беру саласындағы уәкілетті орган ведомствасының аумақтық бөлімшелеріне өткізіліп жосдалып;

4. Педагогтер, білім алушылар және 4, 9 сыныптардың білім алушыларының ата-аналарымен (заттар өкілдері) елтып дермалықта сәуалнамалық алу үшін білім беру саласындағы уәкілетті орган ведомствасының аумақтық бөлімшелеріне өткізіліп жосдалып;

5. Осы қауыпның қысқартылуы бағаланып өзге қауыпшылығы.

Педагогикалық кезеттің торағалық, мектеп дермалыққа: *Д.А. Қармалықов*, *С.М. Деннебаев* қатыса:



*Кезектен тыс педагогикалық кеңестің күн тәртібінде  
қаралатын мәселелер:*

28.02.2024ж

1. **Өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу туралы**  
мектеп директорының оқу-тәрбие ісінің  
орынбасары А.С.Таңсықбаева

**Педагогикалық кеңестің  
қаулысы.**  
№3/2

28 ақпан 2024 жыл

«Өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру  
және өткізу туралы»

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығымен бекітілген әдістемелік ұсынымдардың негізінде өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру кезінде зерттеудің негізгі бағыттары мен объектілері болып табылады:

- 1) Білім беру ұйымының мақсаты. Міндеттері мен құндылықтары;
- 2) Оқыту және білім беру;
- 3) Білікті қызметкерлердің болуы;
- 4) Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
- 5) Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 6) Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген **Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары** басшылыққа алынып, зерттеу жұмыстары комиссия мүшелеріне бөлінді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығымен бекітілген әдістемелік ұсынымдарды басшылыққа алып, жоғарыда айтылған мәліметтерді тыңдай және талқылай келе педагогикалық кеңес

**қаулы етеді:**

1. 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарына өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылып, сапалы жүргізілсін;
2. 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарына өзін-өзі бағалауды жүргізу үшін комиссия мүшелері құрылсын, комиссия мүшелерінің міндеттері бекітіліп берілсін;
3. 4,9 сынып білім алушыларына өз құзыреті шегінде оқыту нәтижелерін бағалауды жүргізу кезінде (компьютерлік тестілеуді өткізу) бақылаушы ретінде қатысуы үшін білім беру саласындағы уәкілетті орган ведомствосының аумақтық бөлімшелеріне өтінішхат жолдансын;
4. Педагогтер, білім алушылар және 4, 9-сыныптардың білім алушыларының ата-аналарынан (занды өкілдері) онлайн форматта сауалнама алу үшін білім беру саласындағы уәкілетті орган ведомствосының аумақтық бөлімшелеріне өтінішхат жолдансын;
5. Осы қаулының орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Педагогикалық кеңестің  
төрағасы, мектеп директоры:  
Хатшы:



Д.К.Картпагамбетова  
С.М.Алпысбаева